

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в МБДОУ создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, видеоплеер, магнитофон, пылесос. С целью информатизации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста имеется ноутбук (1шт.). В группах младшего и среднего возраста имеются дидактические столы с набором игрушек, двусторонняя панель для развивающих занятий с детьми. В каждой группе имеются наборы бескаркасной мебели и мягкие модули. Городок малый, состоящий из 14 модулей. Имеется мебель для релаксации. Игровые зоны: «Машенька» «Спальня», «Школа», «Супермаркет», Кухня-кафе игровая, парикмахерская, игровой магазин. В группе для детей младшего возраста - угол ряженья «Веселый мухоморчек».

Коридор детского сада

информационные стенды, витрина для тематических выставок, настенные рамы (галерея детских работ), система пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдение. Создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются поручни и пандус).

Музыкально-физкультурный зал: Фортепиано «Элегия», цифровое пианино. Детские музыкальные инструменты. Куклы для кукольного театра, маски, шапочки, иллюстративный материал, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, методическая литература, художественная литература, костюмы для сказочных персонажей.

ТСО:

- Мультимедийный проектор Epson EB-S62(800*600)SVQA 2000ANSI
- Интерактивная доска TRIUMPH BOARD
- Ноутбук
- Проектор Benq с экраном
- Магнитола Филипс

Пособия по всем разделам физического развития: мячи (большие, средние, малые, массажные, мягконабивные), мячи ХОП, кегли, обручи, дуги для подлезания, стойки для прыжков, гимнастические палки, флажки, ленты, доски ребристые, скамейки гимнастические, атрибуты для проведения сюжетных подвижных игр, маты, баскетбольные щиты (2 шт), тренажеры на растяжение (2 шт) , пластмассовые горки (2 шт).

Развивающие модули для опорно-двигательного аппарата:

- Лестница - мостик Лестница-мостик из фанеры-бука. Размеры 200*40*35
- Балансированная доска на роликах
- Балансировочные качели (Для парных упражнений и игр, для тренировки вестибулярного аппарата. 150*25*10см).
- Балансировочная доска-лабиринт №1
- (Для тренировки вестибулярного аппарата.60*45*2см).
- Балансировочная доска-лабиринт №2
- (Для тренировки вестибулярного аппарата.60*45*2см).
- Балансировочная доска-лабиринт №3
- (Для тренировки вестибулярного аппарата.60*45*2см)

- Балансировочная доска-лабиринт №4
- (Для тренировки вестибулярного аппарата.60*45*2см).
- Комплект лабиринтов для развития моторики(4шт). Высококачественное дерево. 50*30см. Каждый лабиринт имеет свою ступень сложности.
- Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1 (Высококачественное дерево. 60*30*4см).
- Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №2 (Высококачественное дерево. 60*30*4см).
- Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3 (Высококачественное дерево. 60*30*4см).
- Тактильно-развивающая панель «Магнитный лабиринт».
- Напольный коврик камешки «первый шаг». Состоит из 8 пазлов, размер одного = 250*250*18мм. Материал ПВХ.
- Напольный коврик шипы. Состоит из 8 пазлов, размер одного = 250*250*18мм. Материал ПВХ.
- Напольный коврик камешки мягкие. Состоит из 8 пазлов, размер одного = 250*250*18мм. Материал ПВХ.
- Напольный коврик травка мягкая. Состоит из 8 пазлов, размер одного = 250*250*18мм. Материал ПВХ.
- Напольный коврик шишки. Состоит из 8 пазлов, размер одного = 250*250*18мм. Материал ПВХ.
- Массажный коврик резиновый (30*25). Материал ПВХ, 250*330 мм.
- Массажный коврик с камнями 145*40. Материал - полипропилен, синтетическая кожа, 1450*400 мм.
- Массажный коврик с камнями 175*35.Материал - полипропилен, синтетическая кожа, 1750*350 мм.
- Дорожка «ЗИГ-ЗАГ». Материал-винилкожа, поролон, 80*25*4см.
- Массажная дорожка «Следочки». Материал-винилкожа, поролон, 150*40*4см.
- Тактильная массажная дорожка (шары). Материал-винилкожа, поролон, длина 450, диаметр 8см.
- Тактильная массажная дорожка - шагайка. Материал-винилкожа, поролон. Состоит из 10 26кружков диаметр 20см, высота 4 см. Тактильная дорожка состоит из 7 элементов с различными наполнениями. Размер одного – 50*30см.

Кабинет учителя - логопеда: зеркала, столы для детей, магнитная доска, мольберт. Игрушки и предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях. Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, комплекты предметных картинок для уточнения произношения гласных, губных, переднеязычных, заднеязычных звуков, предметные картинки для автоматизации свистящих звуков, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, игры для формирования грамматического строя речи, фланелеграф, наборное полотно, магнитная доска с набором цифр и букв алфавита.

ТСО:

- Контейнер 1(Оборудование для развития речевого дыхания)
- Контейнер 2(Оборудование для проведения логопедического массажа)
- Контейнер 3(Оборудование для развития мелкой моторики)
- Контейнер 4 (Дидактические материалы)
- Развивающая логопедическая аудио сенсорная панель - Аудиосенсорная панель с микрофоном и внешним переключателем.
- Ноутбук SAMSUNG
- Световой тактильный столик для рисования песком. Габариты 80*60*55 см. высота 15см. ножки – 40см. разноцветная подсветка, управляемая с помощью пульта. Корпус столика из ЛДСП.
- Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1»

Кабинет педагога-психолога: Методическая литература по диагностике, коррекции развития психических процессов детей, коррекционные, дидактические игры, иллюстративный материал, центр песка и воды, магнитная доска, сухой бассейн

ТСО:

- Принтер EPSON L362
- Ноутбук Lenovo Intel Pentium CPU 2117U @ 1.80Hz / память 4GB DDR3 Memory / объём жесткого диска 500GB HDD/ тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64
- Проектор inFocus IN114a с интерактивной доской ActivBoard Touch 78Проектор: разрешение 1024x768, проекционный коэффициент 1.90 ÷ 2.20: 1
- Интерактивная доска: сенсорная, прямой проекции, 2 пользователя, удароустойчивая. Благодаря инфракрасной технологии, реагирует как на прикосновения маркерами, так и на управление пальцами
- Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом (Мольберт, пальчиковые краски, краски для стекла, набор кисте, валики для закрашивания, трафареты)
- Музыкальный центр с набором CD дисков (CD/MP3 микросистема 2,0 + набор дисков для релаксации – 3 шт).
- Конструктор «Томик». Деревянные детали-10 наборов по 60 деталей
- Игровой набор для познавательного развития. Дерево и хлопок. В комплекте 14 модулей и 6 методических пособий

Комплекс интерактивной песочницы-стола:

- Сенсор Kinect - Горизонтально расположенная коробка на небольшом круглом основании, которую помещают выше или ниже экрана. Состоит из двух сенсоров глубины, цветной видеокамеры и микрофонной решетки. Проприетарное программное обеспечение осуществляет полное 3-х мерное распознавание движений тела, мимики лица и голоса.
- Проектор .Технология DLP. Разрешение XGA(800*600). Яркость 1500 ANSI. Контрастность 1000:1. Форматы изображения 4:3. Ресурс лампы в экономичном режиме 3000 часов.
- Ноутбук. Операционная система: Windows 8.Процессор 32-bit. Порт USB 2.0.Оперативная память: 2 GB.
- Программное обеспечение. Комплекс предназначен для организации НОД. Включает 14 игр.
- Интерактивный стол - Позволяет проводить занятия с помощью сенсорного экрана
- Конструкция с песком - Длина1м, ширина- 0,7м, высота-1,7м. изготовлен из МДФ (белый), зеркало, песок

Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы:

- Методическое руководство по оценке психического развития
- Комплект бланков протоколов к методикам, образцы рабочей документации
- Диагностический альбом для исследования особенностей развития познавательной сферы
- Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Ривена
- Методика Выготского – Сахарова (объемный вариант деревянных фигур)
- Предметная классификация для детей от 3 до 5 лет (диапазонное значение) (стимульные материалы, серия № 1)
- Предметная классификация для детей от 5 до 8 лет (диапазонное значение) (стимульные материалы, серия № 1)
- Предметная классификация для детей от 9 до 16 лет (диапазонное значение) (стимульные материалы, серия № 1)
- Методика опосредованного запоминания (по А.Н. Леонтьеву) (стандартный набор изображений)
- Методика В.Н. Когана (вариант 5*5: набор цветных форм, таблица раскладки)

- Методика «Исключение предметов (4 лишний)
- Методика Кооса (Набор кубиков Кооса, альбом узоров Кооса)
- Методика «Установление последовательности событий (комплект из 4-х серий событий)
- Тест Руки (модификация для детей до 12 лет (диапазонное значение) альбом стимулирующих изображений)
- Методика «Контурный С.А.Т. –Н.» (альбом стимулирующих изображений)
- Методика «Эмоциональные лица»
- Методика «СОМОР» (альбом стимульных материалов)
- Цветовой Тест Отношений (модификация для детского возраста) (комплект стимульных материалов)
- Кейс для транспортировки материалов комплекта
- Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видео регистрацией
- Программное обеспечение на СД
- Модульная система для видео регистрации
- Поднос для песочной терапии, песок 12 кг
- Базовый методический набор фигур
- Дидактический стол с набором игрушек
- Игровой набор «Мольберт с зеркалом»
- Мат-трансформер с молниями

Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы:

- Стул детский регулируемый - 2
- Стол растущий трансформер -2
- Стол растущий прямоугольный -2

Сенсорный стол «АВС» - Представляет собой конструктивно единое целое, промышленно выпускаемое изделие.

Сенсорная комната:

- Сухой бассейн угловой (Изготовлен из ВИК, поролон, габариты 150см*40см).
- Акустическая система для бассейна (Система СД/MP3.Комплект дисков для релаксации).
- «Сухой душ» из атласных ленточек. Подвесной потолочный модуль квадратной формы. В центре расположено зеркало из акрила. По краям закреплены атласные разноцветные лампочки длиной 2 метра. Размеры модуля 40*40см.
 - Настенный ковер «Звёздное небо». 150*150см. Создает эффект ночного неба, состоит из не менее 100 оптико-волоконных нитей, вплетенных в ворс материала.
 - Световой куб - Многогранная тактильно-развивающая поверхность
 - Воздушно-пузырьковая колонна. Высота – 150см, диаметр-10см. пластиковое акриловое стекло. В комплекте набор пластиковых рыбок.
 - Зеркальные панели - акриловое стекло 120*60см
 - Мягкое основание. ДСП, толщиной 16мм. Обивка: поролон, толщиной 20мм. Обивочный материал: винилискожа.
 - Диван 3-х местный для релаксации.

1. Методические, дидактические пособия и материалы по разделам программы.
2. Уголок «Аттестация»
3. Библиотека методического кабинета: метод.литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература.
4. Материалы по мониторингу качества образовательного процесса.
5. ТСО:
 - Видеокамера CANON R36
 - Фотоаппарат SAMSUNG ST 88
 - Компьютер CPU Celeron 2.53 GHz / RAM 512 MB/ HDD 80 GB/ Video Intel 82915G/GV/910GL 128 MB

- Монитор PHILIPS
- Принтер LaserJet M1132 MFP
- Ноутбук LENOVO
- Принтер EPSON L362
- Проектор Benq с экраном MP 611C

Кабинет заведующего по ХЧ: Шкаф-купе со стеллажами, компьютерный стол, компьютер, принтер, ксерокс, действующая документация.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет

1. Медицинский кабинет осмотра

1. Шкаф для хранения медицинской документации.
2. Рабочий письменный стол и стулья.
3. Весы напольные медицинские.
4. Ростомер.
5. Раковина
6. Динамометр
7. Пантограф
8. Ионизатор с УФ лампой

2. Процедурный кабинет

1. Кушетка смотровая
2. Бактерицидная лампа
3. Процедурный стол-тумба для прививок
4. Шкаф для хранения медикаментов экстренной помощи
5. СПИД-аптечка.
6. Раковина для мытья рук.
7. Холодильник для вакцины
8. Контейнер для переноса вакцины

3. Изолятор

1. Кровать
2. Стол
3. Таз
4. Санузел
5. Раковина
6. Горшок

4. Тамбур (для разведения дезинфицирующих средств)

1. Шкаф для одежды
2. Шкаф для хранения дезинфицирующих средств
3. Раковина

Прачечная Стиральная машина – 2, ванна, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф -2, ведра для мытья полов, моющие и дезинфицирующие средства.

Пищеблок Электроплита с жарочным шкафом, электрическая мясорубка, холодильники бытовые – 3, морозильная камера – 1, принудительная вентиляция, тепловая завеса, кухонное оснащение, нержавеющие мойки - 6, нержавеющие разделочные столы 3, весы электронные - 2, металлический стеллаж – 1. Бактерицидный облучатель -1.

Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях:

Развивающая среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья, так же детей с ОВЗ. Создана доступная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. При этом, размещение материала связано с трудностями пространственного характера: ограниченность групповых помещений, которые не должны быть перегружены предметами, давая детям возможность проявлять свободную активность. Решением, позволяющим использовать ограниченное помещение наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и свободного зонирования. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах и оснащаются разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Центры развития детей в групповых помещениях:

Образовательная область «**Познавательное развитие детей**»

Оснащение:

Дидактические игры по познавательному развитию. Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна. Модели, схемы. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.). Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Картинки-путаницы, картинки-загадки. Пиктограммы. Наборы разрезных картинок на 4-8 частей. Художественная и познавательная литература. Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»). Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.). Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.). Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Числовой фриз. Счёты. Настольно-печатные игры математического содержания.

Коллективная аппликация «Город цветных человечков (жёлтый, синий, красный, белый, чёрный)»; «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др.). Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы — вкладыши, матрёшки). Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.). Книжки – раскладушки «Узнай по голосу» или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. Книжки-раскладушки «Что это?» или крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. Лото «Цвета» с

простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон». Рамки–вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом). Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки). Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски и ковровографа. Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», «Кораблик Плюх-плюх» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический.

Пластмассовые и металлические конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Оснащение:

Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки.

Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала. Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.

Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Различные виды театров:

настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

Образовательная область «Физическое развитие»

Оснащение:

Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники». Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах. Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок. Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Сборники стихов А.Барто, О.Высотской, Б.Заходера и т.д. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д. Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов. Персональные коллекции детей и совместные коллекции детей на разные тематики. Предметы декоративно-прикладного искусства.

Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно-ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно-ролевых игр. Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, «сухой душ», экран «Желаний», экран «Настроения». Приемные комнаты оборудованы настенными шерпами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Характеристика прогулочных участков:

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, системой видеонаблюдения.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. По периметру территории установлено новое ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие детей»

Оснащение:

Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Мольберт. Тематические выставки всей группы, коллективные панно. Наличие картин для оформления интерьера группы. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра. Бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.

Раскраски с разным количеством предметов животных - один – много, длинный – короткий и т.д. Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания

Ширма для проведения спектаклей. Театральная костюмерная. Различные виды театров: настольный би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты. Шумелки. Портреты композиторов. Иллюстрации к песням, произведениям композиторов, музыкальных инструментов.

Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Пианино детское. Игрушки-самоделки (неозвученные): гармошка, балалайка. Музыкальный волчок. Музыкальный молоточек. Органчики. Музыкальный центр, CD-диски (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Лесенка из 3-х ступенек. Звуковая книжка (звуковые картинки). Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Оснащение:

Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Альбомы с природой России, Урала. Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.). Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года В.Сутеева, Е. Чарушина. Наличие комнатных растений. Растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей (отбор по принципу: лучше меньше, да лучше). Уголок природы, центр детского экспериментирования.

Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Огород на подоконнике. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки. Ножницы с тупым концом. Художественная литература. Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».

Организация рационального питания детей в МБДОУ

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.
- создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

При организации детского питания в МБДОУ большое значение уделяется правильному составлению меню. Продукты питания завозятся в МБДОУ централизованно по предварительной заявке поставщиками, с которыми заключены договора. Чтобы предусмотреть разнообразие блюд, помочь родителям в составлении меню для питания детей дома, меню составляется на неделю вперед. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого медицинским работником составляется ежедневное меню.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. С этой целью в МБДОУ создана картотека блюд — технологические карты.

Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, в которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает

внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.

На основе примерного перспективного десятидневное меню калькулятором составляется ежедневное меню на неделю вперед, что обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка, то есть, пища удовлетворяет не только потребностям растущего организма и вызывает чувство насыщения, но и соответствует возрастной емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы;
- оказание помощи родителям в составлении меню для питания детей дома.

Особое внимание уделяется организации режима питания:

режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание,

- режим строится с учетом 12 - часового пребывания детей в МБДОУ, круглосуточное пребывание, при организации 4-х разового питания (для детей с круглосуточным пребыванием организуется шести разовое питание);
- график выдачи пищи по группам составлен с таким расчетом, чтобы дети получали не слишком горячую, но и не уже остывшую пищу;
- правильно организованный режим обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

В МБДОУ создана картотека технологий приготовления блюд, которая обеспечивает:

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки,
- приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд, с этой целью в МБДОУ создана картотека технологий приготовления блюд.

Эстетические и культурно-гигиенические условия развития детей обеспечивают:

- умение вкусно приготовить, и красиво оформить блюда перед подачей их детям – немаловажное требование, предъявляемое к работникам пищеблока;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы для приема пищи;
- сервировку стола, эстетику, а также внешний вид готовых блюд, что способствуют поддержанию хорошего аппетита у детей, создает положительное отношение к еде и вызывает желание сесть за стол;
- привитие дошкольникам вкуса к здоровой и полезной пище.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным.

Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.

Работа по организации питания и контроля над ним требует теоретических знаний, знаний нормативно-инструктивных документов и умения воспитывать у работников бережное, заботливое отношение к питанию детей – источник их здоровья, бодрого настроения.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ, осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская городская больница» на основании и в рамках договора.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, заместителя по ХЧ, учителя-логопеда, педагога-психолога (с выходом в интернет), на группе имеется ноутбук. Доступ воспитанников МБДОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Обеспечение безопасности МБДОУ:

Охрана объекта осуществляется силами: ООО «Наш регион» директор Дергачев Андрей Михайлович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Борисова Ирина Владимировна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022