



«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальники гулять.
Раз, два, три, четыре, пять.
В домик спрятались опять.

*Сжимать и разжимать пальцы.
Выполнять движение «фонарики».
Сжимать и разжимать пальцы.
Сжать руки в кулаки.*

«Побежали вдоль реки»

Побежали вдоль реки
Дети наперегонки

*Движения указательного и среднего пальцев
обеих рук по бедру к коленям. Педагог
произносит слова четко. Постепенно ускоряя
темп, дети только выполняют движение.*



«Капуста»

Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста?

Если я — капуста!

Мы капусту рубим,

Мы морковку трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту ждем.

Сжимать и разжимать пальцы.

Соединить основания ладоней, пальцы — «бутоном», покружить ими.

Сделать из пальцев «шар».

Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.

Движение пальцев, имитирующее посыпание солью.

Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.



«Овечка»

Вот кудрявая овечка.

Шерстка белая в колечках.

Шерстка мягкая, густая —

Шубка у овцы такая!

Играть растопыренными пальчиками.

Поочередно соединять все пальцы с большим в «колечки».

Выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка».



Надувают шарик быстро,
Он становится большой.

Вдруг шар лопнул,
Воздух вышел,
Стал он тонкий и худой.

«Шарик»

*Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку,
постепенно раздвигать их, не отрывая друг
от друга. Медленно развести руки в стороны.*

Хлопок в ладоши.

Подуть на сложенные ладони.

Снова собрать пальцы в щепотку.



Шли по лесу два ежа,
Шли спокойно, не спеша.
На спине иголки
Длинные и колкие.
Чуть шуршали листьями
И травкой зубки чистили.

«Два ежа»

Поочередно шлепать ладонями по коленям.

растопыривать пальцы и прятать их в кулак.

Резкими движениями

Круговые движения ладошкой по ладошке.

*Указательным пальцем одной руки
имитировать чистку зубов.*



«Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть

Потянули,

Покрутили,

Постучали

И открыли!

*Ритмичные быстрые соединения
пальцев двух рук в замок.*

Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны!

Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.

Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.

Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.



«Пекарь»

Пекарь, пекарь из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки — Ванюшке,

Да баранки — Танюшке,

Да бублики — Гришке,

Да крендель — Маришке.

Выполнять движение «печем пирожки».

*Соединить большой и указательный,
пальцы на каждой руке отдельно.*

Соединить большие пальцы и указательные.

Слегка раздвинуть руки в стороны.

Соединить руки на груди «кренделем».



«Есть такая палочка»

Есть такая палочка,
Палочка-стукалочка.

Стучать пальчиком о пальчик.

Застукалкой постучишь –

Поочередно соединять одноименные пальцы.

Вылетает синий чиж.

Сложить руки в «замок», пошевелить пальчиками.

Чижик знает песенку

Про мышат, про лесенку:

Повернув руки ладонями к себе, укладывать

«Как по лесенке гурьбой

пальчики друг на друга боковой поверхностью

Лезли мыши в кладовой.

*«лестницей» (вкладывать палец одной
руки между пальцами другой).*

Лесенка свалилась,

*Резко повернуть одну руку ладонью вниз,
положить на нее другую ладонь.*

Мыши покатались».

*От плечей «пробежаться» пальчиками по телу
до колен, уронить кисти рук вниз.*