



**Музыкально-  
дидактические  
ИГРЫ  
на развитие звуковысотного  
слуха**

## «Лесенка» (3 ступени)

**Цель:** та же, что в игре «Птица и птенчики»

## «Птица и птенчики»

**Цель:** Различать звуки по высоте (до 2 октавы) и низкие (до первой октавы)

**Ход игры:** Давая детям понятие о низких и высоких звуках, воспитатель ориентирует детей, связывая звуки с образами животных и птиц.

### Низкие голоса

#### 1 ступень лесенки

Медведь

Птица

Коза

### Высокие голоса

#### 3 ступень лесенки

Птицы

Птенчики

Козлята

## «Веселый кубик»

**Цель:** Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.

**Ход игры:** Педагог и дети стоят или сидят в кругу. Звучит любая веселая мелодия, и дети передают кубик друг другу. Педагог и дети произносят текст:

**Кубик детям передай,**

**Кто пришел к нам угадай!**

Ребенок у которого оказался кубик, бросает его на пол в кругу.

Педагог спрашивает, кто изображен на кубике. Дети отвечают. Если там нарисована кошка, педагог предлагает ребенку, который бросал кубик показать голосом, как кошечка здоровается («Мяу,мяу») и т.п.

На гранях изображены: кошечка, собачка, петушок, поросенок, лошадка, уточка.