



Музыкально- дидактические игры

**на развитие
интеллектуальных
музыкальных способностей
и музыкальной памяти**

«Весело-грустно»

Цель: различать построение музыки

Ход игры: Дети слушают музыку и самостоятельно выбирают карточку с изображением веселого или грустного клоуна.

2 вариант – слушают и изображают мимикой.

«Болезнь куклы»-«Новая кукла» П.И.Чайковского

Здороваться, прощаться песенкой

**Побуждать детей к сочинению отдельных интонаций:
колыбельной (баю-бай), плясовой (ля-ля)**

«Кто как поёт»

Цель: Повторение звукоподражания за взрослым

Ход игры: Воспитатель предлагает свой вариант песенки: куклы – ля-ля-ля, мамы – баю-бай, зайки - тра-та-та, медведя – бум-бум, воробей – чик-чирик и т.д.