

Мальчики и девочки – два разных мира.

Условия поло-ролевого воспитания ребенка

Дошкольный возраст – важный период для воспитания культуры гендерных взаимоотношений детей. Мужчину в мальчике и женщину в девочке следует воспитывать с раннего детства.

Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.

Наиболее благоприятным возрастным периодом для начала гендерного воспитания является четвертый год жизни. Начиная с четвертого года жизни, ребенок осознает свои возможности, осознает себя как индивидуальность. В этом возрасте ребенок осознает различие людей по полу, он опирается при этом на внешние признаки (одежду, длину волос и пр.). Стереотипы мужского и женского поведения входят в психологию ребенка через непосредственное наблюдение за поведением мужчин и женщин. Ребенок подражает всему: и формам поведения, которые являются полезными для окружающих, и стереотипам поведения взрослых, являющимся вредными социальными привычками.

Именно в сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения.

Используя игру, как ведущий тип деятельности ребенка в этом возрасте:

- важно знакомить ребенка с разнообразными играми, вызывать у них интерес, возможно, в будущем такой мальчик будет двигаться в гуманитарном направлении (педагог, врач), а девочка станет спортсменкой, юристом;

- пусть мальчик играет в «дочки-матери», ведь в игре он учится играть роль отца, проявляющего доброту, внимание, чуткость, заботливое отношение к ребенку (кукле); игра - средство изучения индивидуальности ребенка; формирования его умений и навыков; важно учить детей играть различные положительные роли;
- в игре важно сделать акцент на то, что мальчик - это будущий папа, а девочка - мама; да и девочкам также нравятся часто подвижные игры, и нет ничего плохого, что они вместе с мальчиками играют в «казаков-разбойников», главное, чтобы ребенок получал в ней удовольствие. Пресекать такие игры не следует, поскольку мальчик учится быть хорошим семьянином, ухаживать за детьми, в дальнейшей жизни он, скорее всего, будет заботливым отцом, ведь в игре он подражает взрослому, а значит, дома так делает его папа; а девочка - постоять за себя, проявлять активность.

Родителям девочки на заметку:

С малых лет внушайте девочке, что она уникальна и неповторима, чтобы никоим образом не занижить ее самооценку. Только ощущая собственную уникальность, женщина может стать для мужчины интересной. Очень важно акцентировать свое внимание на ее внешности. Хвалите ее, восхищайтесь ею, ее красотой. Очень важно, чтобы эти слова исходили от отца или другого значимого мужчины. Взаимоотношения с отцом становятся для девочки трафаретом отношений с мужчинами на всю жизнь.

Очень важно воспитывать у девочки доброту, женственность, мягкость, уступчивость, сострадательность, то есть качества, облегчающие семейную жизнь.

Родителям мальчика на заметку:

В мальчике можно и нужно поощрять выносливость, активность, смелость, инициативность. Ему стоит покупать «мужские» игрушки (машины, модели кораблей и самолетов, наборы инструментов). Под присмотром взрослых мальчики 5–6 лет могут забивать гвозди, строгать, пилить. Чем раньше ребенок начнет помогать кому-нибудь из взрослых мужчин, тем лучше. Даже если помощь его чисто символическая. Мальчишкам необходимо предоставить возможность побегать, повозиться. Если и в садике, и дома они постоянно будут себя сдерживать, у них может случиться нервный срыв.