

Развивающие игры дома с мамой

Игра «Съедобное – не съедобное»

Игра для развития сообразительности, учим названия фруктов, овощей и продуктов питания. Для игры может понадобиться мяч. Взрослый кидает мяч ребенку и называет фрукт или не съедобный предмет. Ребенок ловит мяч, если взрослый назвал съедобное и отталкивает мяч от себя, если взрослый назвал не съедобный предмет.

Игра «Подарки от Мишутки»

Учим распознавать предметы на ощупь, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. Для игры необходимы небольшие игрушки, отличающиеся друг от друга по форме, величине (кубики, всевозможные шарики, детская посуда и иное, плюшевый мишка, небольшой мешок из плотной ткани). В игру можно играть как с группой детей, так и с одним ребенком. Взрослый предварительно показывает детям игрушки, а затем складывает их в мешок, после чего объясняет детям, что к ним в гости пришел Мишутка и принес подарки. Чтобы узнать, что привез Мишутка, ребенку нужно подойти к мешочку и, не заглядывая туда, выбрать себе подарок. Потом сказать, что выбрал, и только после этого достать его из мешочка и показать. Игру можно закончить проходами Мишутки.

Игра «Какой вкус у фруктов?»

Учим различать фрукты на вкус, расширяем словарный запас, закрепляем в речи названия фруктов. Берем всевозможные фрукты, разрезанные на небольшие кусочки. Взрослый показывает ребенку (детям), какие у него есть фрукты. Ребенок (дети) могут их потрогать, понюхать, внимательно разглядеть. Затем взрослый завязывает Ребенку (детям) глаза и дает попробовать по небольшому кусочку фрукты. Затем он спрашивает у ребенка, какой из фруктов ему достался, какой он на вкус, какая у него форма, какого он цвета. Если у ребенка возникли затруднения, то взрослый помогает ему.



Игра «Запомни и положи»

Данная игра развивает произвольную зрительную память, умение запоминать последовательность картинок (игрушек). Возьмите 4 картинки с хорошо знакомыми ребенку предметами или 4 игрушки. После рассматривания картинок (игрушек) взрослый раскладывает их на столе и просит запомнить, в какой последовательности друг за другом они лежат. После этого картинки (игрушки) смешиваются, а ребенок должен разложить их в исходном порядке и назвать.

Игра «Посмотри и нарисуй»

Развивает у детей зрительную и двигательную память, мелкую моторику рук. Необходимы карточки с 4-5 нарисованными на ней геометрическими фигурами, знакомыми ребенку. Взрослый показывает ребенку карточку с фигурами и предлагает внимательно их рассмотреть в течение 5-10 с и запомнить. Затем карточка убирается, а ребенок должен нарисовать увиденные фигуры в том же порядке, как на образце.

Игра «Назови слово»

Расширяем словарный запас. Взрослый называет слово, к примеру, снег, а ребенок называет то, что ему в связи с этим словом пришло на ум. Потом необходимо поменяться ролями.

Игра «Хлопушка»

Развиваем координацию и точность движений, внимание, слуховой и зрительный анализаторы, умение ориентироваться в пространстве, выполнять действия на сопоставления. В игру можно играть с детьми или всей семьей. Участники игры становятся в круг, выбирается ведущий, который выходит на середину круга и начинает читать стихотворение, показывая движения, а все остальные должны повторять их за ним.



Повторяй скорей за мной,
Хлоп-хлоп-хлоп перед собой.

А потом над головой.
Слева, справа, не спеши,
Мне ладошки покажи.

Сядем – хлоп,
И встанем – хлоп,
Хлопать не устали.

Хлопнем даже за спиной,
Вновь потом над головой,
Хлоп-хлоп-хлоп перед собой.

Повторяй скорей за мной.

Темп игры задается произвольный, но по мере освоения игры он может увеличиваться.

Мастерим книжку с картинками.

Развиваем творчество ребенка. Из каталога или журнала вырезаем картинки на заданную тему, которые клеиваем в тетрадь, украшаем обложку, также ребенок может нарисовать свои рисунки по заданной теме.

