

**Непосредственная образовательная  
деятельность по финансовой грамотности подготовительная  
группа «Семейный бюджет»**

**Ход ООД**

Все стоят в кругу.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять

Будем мяч передавать, свое имя назвать,

Петя, Ваня, Миша, Даша.

Вот и я, вот и я.

Вот и вся наша семья.

-А раз мы семья, то у каждого из нас должна быть своя роль. Я сегодня буду вашей мамой, а вы моими детьми. Согласны? Вот и хорошо, *(дети проходят садятся на диван)*.

Мама: Ребята, мне так нравится приходить домой и радовать вас подарками *(Достаю кошелёк)* Но, к сожалению, сегодня я не смогла ни чего купить. {Переворачиваю кошелек, и из него на журнальный столик высыпаются несколько монет.) Почему я не смогла этого сделать.

Дети: У нас нет денег.

Мама: Да, это то, что осталось от нашего **семейного бюджета**.

-Никак не получается экономно расходовать деньги.

А что такое - **бюджет**?

Дети - это доходы, и. расходы.

Мама

- Ребята, почему среди денег оказалась ракушка?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Подумайте. Может потому, что она почти круглая? Вам интересно? Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, мне кажется, нам срочно нужна помощь.

Я знаю, кто нам может помочь. Это ученный кот БАНКНОТ. *(входит кот)*

Кот Банкнот: Здравствуйте, меня зовут Кот Банкнот. Чем могу вам помочь<sup>1</sup>; Мама: Ребята давайте расскажем о нашей проблеме.

Дети: у нас в кошельке оказалась вместе с деньгами ракушка и мы не можем понять почему? И нам очень бы хотелось научиться экономно тратить деньги?

Кот Банкнот: Хорошо, я очень многое знаю о деньгах и предлагаю вам отправиться в прошлое вместе со мной и узнать откуда появились деньги. Н чем можно попасть в прошлое?

Дети: самолет, ракета, машина времени.

Кот Банкнот: Правильно на машине времени. Я открою вам секрет, машина времени перед вами. Дети заходите в машину времени *(звучит музыка)*. Вот вам палочка «перемешалочка» передавайте ее друг другу.

*(Дети передовая палочку садятся на стульчики)*

Кот Банкнот: Вот мы и оказались в прошлом.

Кот Банкнот: *(презентация)*.

1 слайд Деньги являются универсальным средством оплаты любых товаров. Каждая страна имеет свою собственную систему монет и бумажны денег.

Прошлое денег началось с древнего мира.

2 слайд

У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а всё что ему) было надо, давала природа.

Охотник, имеющий больше животного меха, менялся им с соседом, поймавшим больше рыбы.

3 слайд Шло время. Крупный рогатый скот стал одной из самых ранних форм денег. Люди, которые имели много коров, считались очень богатыми.

4 слайд Позже зерно и соль стали общей формой денег. У них было преимущество, потому, что их можно было взвесить. Так можно было наглядно определить, кто богаче.

5 слайд Индейцы использовали какао-бобы в качестве денег. Они были очень ценными и их легко было носить с собой.

6 слайд В качестве денег использовались и ракушины. В них нередко просверливали отверстия, и ракушки нанизывали на шнур для удобства переноски - так получались ожерелья-кошельки

7 слайд Через какое-то время купцы и путешественники обнаружили, что металл особенно золото и серебро, одинаково высоко ценился. И стали использовать его для торговли и обмена.

8 слайд Из серебра и золота стали чеканить монеты - выдавливать из пластин специальными штампами одинаковые кусочки. Они имели разную форму и стоимость. Затем появились деньги похожие на современные.

9 слайд Так были ли у древних людей деньги?

Дети: Да.

Кот Банкнот: Какие они были?

Дети: Кости, брусочки, ракушки.

Кот Банкнот: А можем, мы сейчас ответить на вопрос. Почему в кошельке оказалась ракушка?

Дети: Это древняя денежка.

Кот Банкнот: Совершенно верно. Ракушку использовали как средство обмена.

Мама: Кто Банкнот, научи нас пожалуйста правильно распределять наш **бюджет**.

Кот Банкнот: Для этого вы должны научиться правильно управлять своим **финансами**.

Мама: Ребята, всё то, что нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека.

Но потребности бывают разные, могут быть жизненно важные, а могут быть те, без которых человек спокойно может обойтись.

Кот Банкнот: Вот, сейчас проведём эксперимент, сколько времени мы с вами сможем продержаться без воздуха. Зажмите нос. *(Зажимают нос)*

Кот Банкнот: Вы поняли, что человек не может долго прожить без воздуха.

Кот Банкнот: Молодцы, ребята. Я приготовил для вас картинки и прошу мальчиков найти потребности жизненно важные и поместить на доске слева, а девочкам менее важные и поместить их справа.

Кот Банкнот: - А теперь подумайте и скажите какие из этих потребностей можно купить за деньги, а что купить нельзя. *(Дети объясняют по очереди.)*

Мама: вы немножко устали, *(физкультминутка)*

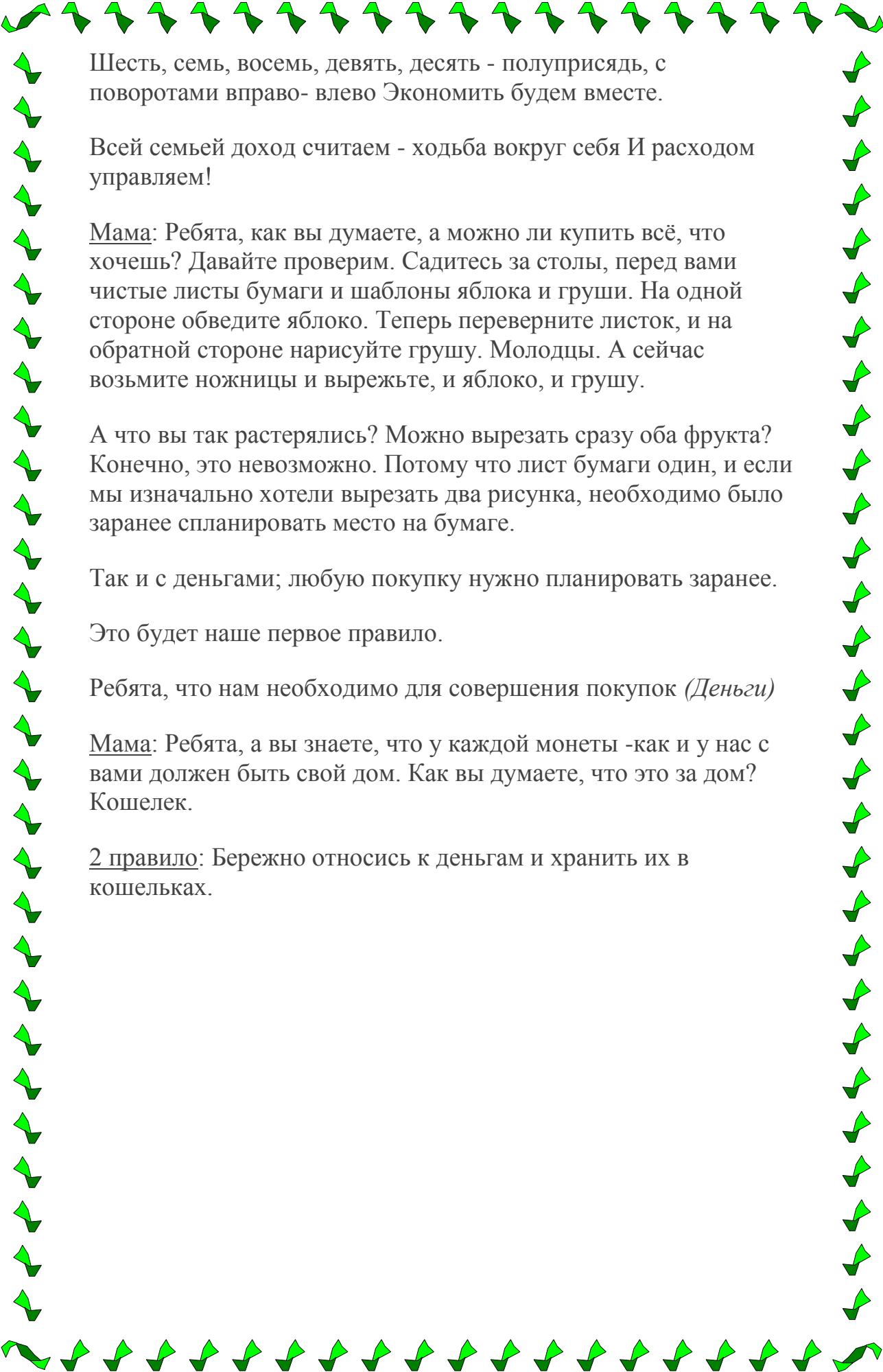
*(дети становятся в круг. Повторяют движения за воспитателем.)*

Раз, два, три, четыре, пять - наклоны туловищем вправо, влево

Дети учатся считать, - пальцы рук сжать и разжать веером  
Экономить, управлять.

Что считаем? Наш **бюджет**, - ходьба на месте, руки на поясе,

Экономим газ и свет, - поднять руки вверх Управляем мы деньгами - подпрыгивание на месте Это наша помощь маме.



Шесть, семь, восемь, девять, десять - полуприсядь, с поворотами вправо- влево Экономить будем вместе.

Всей семьей доход считаем - ходьба вокруг себя И расходом управляем!

Мама: Ребята, как вы думаете, а можно ли купить всё, что хочешь? Давайте проверим. Садитесь за столы, перед вами чистые листы бумаги и шаблоны яблока и груши. На одной стороне обведите яблоко. Теперь переверните листок, и на обратной стороне нарисуйте грушу. Молодцы. А сейчас возьмите ножницы и вырежьте, и яблоко, и грушу.

А что вы так растерялись? Можно вырезать сразу оба фрукта? Конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

Так и с деньгами; любую покупку нужно планировать заранее.

Это будет наше первое правило.

Ребята, что нам необходимо для совершения покупок (*Деньги*)

Мама: Ребята, а вы знаете, что у каждой монеты -как и у нас с вами должен быть свой дом. Как вы думаете, что это за дом? Кошелек.

2 правило: Бережно относись к деньгам и хранить их в кошельках.