

ПОЛОЖЕНИЕ
об исследовательско - творческом проекте
«Уголь — черное золото Урала»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью реализации долгосрочного исследовательско-творческого проекта «Уголь — черное золото Урала» в МБДОУ №2.
- 1.2. Исследовательская и творческая деятельность воспитанников является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- 1.3. В основе исследовательской и творческой деятельности детей лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.
- 1.4. Включение воспитанников в исследовательско-творческий проект является одним из факторов гармоничного и полноценного развития ребенка в ДОУ.
- 1.5. В организации и обеспечении проведения проекта участвует весь педагогический состав ДОУ.
- 1.6. Итогом реализации проекта станет выставка рисунков детей, выполненных совместно с родителями

2. Актуальность проекта для детей

Воспитанникам группы после просмотра и сравнения угля и золотого изделия стало интересно: «Почему уголь черный, а его называют золотым? Он же не желтого цвета, как золото?»

Мотивация участников проектной деятельности:

- Воспитанник группы «Улыбка» из дома в детский сад принес кусочек угля и сказал детям, что бабушка назвала его черным золотом. Дети спросили у воспитателя, а почему его называют золотом? Он же черный, а не золотой?
- Воспитатель предложила детям узнать почему уголь называют золотым и где у нас на Урале добывают уголь.

3. Цель проекта:

Определить почему уголь называют черным золотом Урала

4. Задачи проекта:

- Формировать ценностно-смысловое отношение к профессии шахтера;
- Воспитывать уважительное отношение к труду шахтеров;
- Поддерживать потребность высказаться, поделиться своими мыслями, чувствами, интересами;
- Поддерживать потребность в коллективном творчестве;
- Формировать первичные представления о свойствах угля, золота;
- Формировать умение следовать инструкции в процессе деятельности;
- Выделять параметры и существенные признаки видов угля(древесный, активированный, каменный уголь);
- Уметь сравнивать по признакам уголь и золото;
- Знать о средствах, на которых перевозится уголь;
- Уметь действовать по образцу, видеть ошибку, устранять ее;
- Формировать умение вступать в диалог, задавать вопросы, объяснять полученные результаты.

5. Содержание проекта:

В рамках реализации проекта предусматривается интеграция всех образовательных областей в ДОУ(художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное). Данные виды деятельности способствуют формированию у

воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Проектно-исследовательская деятельность — один из самых эффективных видов деятельности детей, который положительно влияет на развитие умственной активности и творческой самостоятельности и позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной интересующей нас проблемы и применять полученные знания на практике.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к труду шахтера.

Проект ориентирует деятельность воспитателя и педагога на системный подход в развитии у детей культуры трудолюбия. При этом в Проекте используется принцип последовательности, преемственности и развития. Все его составные темы и разделы связаны друг с другом, а каждая последующая рассматриваемая в Проекте тема базируется на изученных ранее материалах.

Интегрирующий подход в обучении и воспитании позволяет объединить в учебно-воспитательном процессе целенаправленные занятия в помещении и на улице, чтение книг, участие в играх, проведение наблюдений и опытов, участие в практических действиях с взрослыми.

6. Участники проекта:

- дети среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- воспитатели и сотрудники ДООУ;
- родители.

7. Сроки реализации проекта: долгосрочный (с января по декабрь 2021 года).

8. Тип проекта: исследовательско-творческий

9. Прогнозируемые результаты:

Дети:

- Знают о пользе и важности угля для человека;
- Ориентируются в специфике профессии шахтера;
- Знают, какие профессии нужны для добычи угля;
- Знают основные месторождения угля на Урале;
- Осознает значимость и ценность угля;
- Знают где используется уголь в жизни.

10. В проекте будут использованы следующие развивающие вопросы:

Для чего нужен уголь?

Что тебе в профессии шахтера показалось необычным, интересным?

Как ты думаешь, что было бы если бы не было угля?

Как ты думаешь, мокрый уголь может гореть?

Бывает ли белый уголь?

Как ты думаешь опасная ли профессия шахтера? Почему?

При помощи чего добывают уголь?

Уголь можно добывать только в шахтах или его можно встретить на поверхности?

Как ты думаешь, почему лицо у шахтера во время работы черного цвета

Можно ли уголь есть? А золото?

11. Принципы работы с детьми, используемые в практике:

- системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний;
- использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
- последовательность в обучении и воспитании;
- преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- простота и доступность изучаемого материала;
- наглядность при изучении тем и вопросов;
- присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
- наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
- поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях;
- добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы;
- безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя и преподавателя, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.

12. Формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта «Уголь — черное золото Урала»

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- задание;
- игра;
- просмотр видео-фильмов;
- тематические выставки;
- тематические выступления сотрудников ДОУ;
- тематические мероприятия.

13. Используемый инструментарий во время проведения проекта:

- тематические книги, презентации;
- раскраски;
- наглядные и раздаточные материалы;
- энциклопедии;
- видео-фильмы по данной тематике;
- интерактивные музеи.

14. Этапы реализации проекта:

Этап	Содержание	Ответственный	Сроки
I этап – подготовительный Январь 2021г	Сбор информации и подбор литературы по теме.	Скутина Н.С.	Январь 2021г
II этап – основной (реализация проекта) Февраль – ноябрь 2021г.	Проведение тематических занятий по темам: 1. «Полезные ископаемые Урала» 2. «Горная промышленность Урала» 3. «Где искать золото Урала (уголь)»	Скутина Н.С. Михайлищева Н.Р.	Февраль, май, сентябрь 2021
	Составление альбома «История развитие угольной промышленности Урала»	Скутина Н.С.	Март, апрель, май 2021
	Опытная исследовательская деятельность: «Очистка воды углем»	Скутина Н.С. Михайлищева Н.Р.	Март, май, сентябрь 2021
	Рассказ о шахтерах- Артемовцах	Скутина Н.С.	Сентябрь 2021
	Музыкальная страничка: 1. Разучивание песни «Уральская хороводная» 2. Разучивание частушек о шахтерах 3. Танец с ложками в народных костюмах	Михайлищева Н.Р. Скутина Н.С.	С февраля по октябрь 2021
	Виртуальная экскурсия по шахтам	Скутина Н.С.	Октябрь 2021
III этап – заключительный Декабрь 2021г.	Подведение итогов проведения проекта. Публикация на сайте ДОУ, выступление на пед совете перед коллегами о проведении проекта	Скутина Н.С., Михайлищева Н.Р.	Ноябрь - декабрь 2021
	Выставка рисунков детей и родителей «Хочу быть шахтером»	Михайлищева Н.Р.	Ноябрь 2021
	Создание видео-фильма о результатах проекта	Скутина Н.С. Михайлищева Н.Р.	Ноябрь 2021
	Фото-альбом «История развитие угольной промышленности АГО»	Скутина Н.С. Михайлищева Н.Р.	Ноябрь-декабрь 2021
	Участие в Муниципальном конкурсе «Юный исследователь» с итогами проекта	Скутина Н.С. Михайлищева Н.Р.	2021-2022 уч год.
	Публикация в местной СМИ об итогах проведения проекта	Скутина Н.С., Михайлищева Н.Р.	Декабрь 2021
	Публикация итогов проекта в научных сборниках	Скутина Н.С. Михайлищева Н.Р.	Сентябрь – декабрь 2021