

# Финансовая грамотность дошкольников ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ - ФИНЗНАЙКА»



Подготовили: Опарина Ю.М.  
Кабулова И.П.  
Сенкевич С.С.  
Саубанова Р.И.

## Тип проекта:

- ▶ **По методу:** информационно-практико-ориентированный, игровой
- ▶ **По содержанию:** познавательный
- ▶ **По числу участников проекта:** дети от 4 – 7 лет, педагоги, родители.
- ▶ **По времени проведения:** долгосрочный

# Актуальность

Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения.



# Проблема:

- ▶ Диагностика изучения уровня сформированности экономических представлений у детей :
- ▶ 4-5 лет средней группы на начало года показала:  
из 11 опрошенных детей имеют высокий уровень-0% , средний- 54%(6),  
низкий – 46% (5).
- ▶ 6 – 7 лет подготовительной группы на начало года показала:  
из 14 опрошенных детей имеют высокий уровень – 30%, средний 40 %,  
низкий 30%

# Цель

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

## Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.



# ОСНОВНЫЕ БЛОКИ

- ▶ труд и его продукт;
- ▶ деньги;
- ▶ реклама;
- ▶ экономика в быту.



131572856

# Виды экономических занятий в ДОУ:

- НОД (познание, коммуникация)
- Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные)
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии
- Трудовая деятельность, исследовательская деятельность

# Формы работы с родителями:

- ▶ Анкетирование
- ▶ Консультации
- ▶ Родительское собрание
- ▶ Привлечение к совместной организованной деятельности



# Этапы реализации проекта

## 1 этап:

### Организационный:

**Анализ проблемы:** что уже есть и что нужно сделать;

сбор информации и подбор литературы по теме,  
составление дидактических игр.

Анкетирование родителей.



## 2 этап

- ▶ Проведение тематических занятий по темам:
- ▶ 1. «Дом где живут деньги»
- ▶ 2. «Какие бывают деньги и для чего они нужны»
- ▶ 3. «Беседа о монетах»
- ▶ 4. «Рисование денег для сказочного леса»
- ▶ Рассматривание демонстрационного альбома
- ▶ «История денег» Показ презентации «История денег»
- ▶ Просмотр и обсуждение мультфильма «Как старик корову продавал»  
Проигрывание дидактических игр: «Супермаркет», «Для чего нужны деньги»
- ▶ Конструирование из бумаги «Кошелек»
- ▶ Раскрашивание книжки-раскраски «Сорока Белобока»

## 3 этап

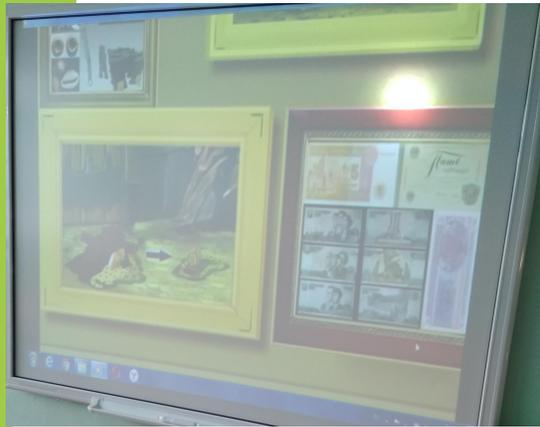
### Презентация результатов:

- ▶ Экономический уголок в группе
- ▶ Презентация проекта
- ▶ Театрализованная деятельность сказка «Муха цокотуха»

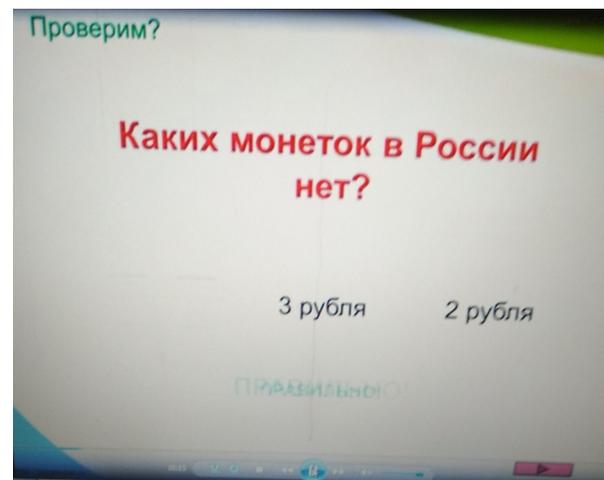
# Ожидаемый результат:

- ▶ 1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- ▶ 2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.
- ▶ 3. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
- ▶ 4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.
- ▶ 5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей.
- ▶ 6. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.
- ▶ 7. Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи и здоровью человека.

## Просмотр презентации



## Интерактивные дидактические игры



# Дидактические игры

## Игра – «Домино».

**Цель:** закрепить знания о названии, достоинстве денег. На карточках домино изображены денежные знаки стран (России, США, Франции, Турции).

**Ход игры:** Общие для домино. Один из детей выставляет карточку домино, следующий ребенок слева или справа, кладет карточку с соответствующим изображением монет.

По окончании игры осуществляется проверка, устанавливается, правильно ли подобраны карточки.



## Выбери, что нельзя продать и купить?



### Дидактическая игра

#### «Что можно и нельзя купить»

##### Задачи:

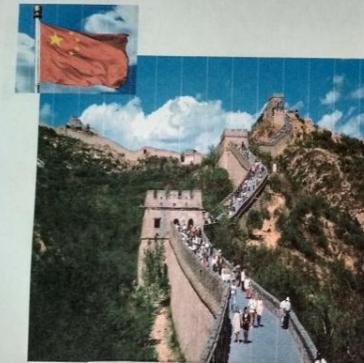
1. Формирование экономических представлений об экономическом развитии общества, торгово-денежных, нравственно-этических отношениях и др.
2. Развивать логическое, экономическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас, умение делать умозаключения.
3. Воспитание уважения к труду и людям труда, семье и семейным ценностям, природе и природным ресурсам.

Игра предназначена для детей 4-6 лет.

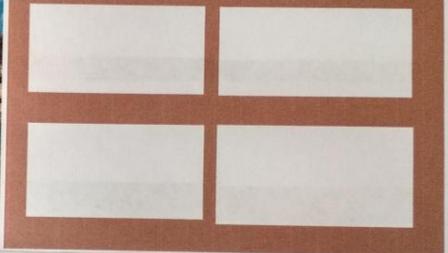
**Правила игры:** взрослый раскладывает перед ребенком на столе разрезанные карточки и предлагает выбрать сначала изображения, предмет на которых можно купить.

Затем рассматриваются оставшиеся карточки, ребенок объясняет, почему их нельзя купить.

## Великая китайская стена, столица Китая-Пекин



### Китайский юань



### Игра «Как выглядят денежные единицы разных стран»

**Цель:** Познакомить детей с названиями денежных единиц стран мира. Развивать любознательность, творческую активность, интеллектуальные и исследовательские умения.

**Ход игры:** Предварительно провести беседу с детьми о странах, изображенных на картинках, главных достопримечательностях этой страны, что в каждой стране свой флаг и своя денежная единица (деньги), которые отличаются рисунком, от денег других стран. На них могут быть изображены исторические памятники или правитель. Далее выдается карточка, ребенок подбирает соответствующую купюру и прикладывает.



# Просмотр мультфильма « Как старик корову продавал »



# Рисование денег для сказочного леса



# работа с родителями КНИЖКИ -самоделки



СЕСТЬ  
И ОВО И  
П.  
Получено  
любой  
за едой.

Загадки про деньги

Плюшкины — мет и рубль.  
Прощай овал совет.  
А. Выход и правое.  
Наз. гербов и монет.  
Как проходил много рр.  
и. Куп.

Загадки про копейку

Загадки про рубль

доброму паробку

Их что объединяет деньги  
и. Куп.

РАЗУКРАШКИ

Пословицы, поговорки

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?

Всем вашим родителям приходится иметь дело с деньгами. Что же такое деньги? Это такая штука, за которую можно все купить.

Нужен хлеб, например, или пальто. Если деньги есть в кармане — идишь в магазин и покупаешь. За несколько бумажек тебе дают то, что нужно.

А если бы не существовало денег? Как тогда быть? Ничего и приобрести нельзя было бы? Нет, можно, но только тогда нужно было бы что-нибудь давать в обмен. Но это же очень неудобно! Такой обмен каких-либо вещей или продуктов на деньги называется торговлей. Без денег торговля была бы невозможна.

Да и не только для торговли нужны деньги. Деньги выдают рабочим и служащим за их труд, чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

**Энергосбережение для детей**

Путь умнее все на свете.  
Дать экономнее денег.  
Защитить природу и планету.  
Для счастья и радости.  
Наша жизнь прекрасна.  
Наша жизнь прекрасна.

Дорогие наши дети!  
Ваша жизнь прекрасна.  
Защитить природу и планету.  
Для счастья и радости.  
Наша жизнь прекрасна.  
Наша жизнь прекрасна.

Сказки про деньги: Картошка

1. Золотая монета
2. Амаба и овал работы
3. Сторн совет
4. Золотой клещик, или Проклятие буржуй
5. Кат и сапоги
6. Выходные деньги
7. Простоквашино
8. Мука — штука

Сказки и рассказы

Где живут деньги?

Тематические сказки для детей дошкольного возраста

Сказки про копейку

Сказки с маслом. Финансовая сказка в стихах

Виды денег

МОНЕТЫ

Купюры

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

ФИО	КОРЕШКОВА ВЕРНИКА
ДОУ	МБДОУ №2
Название работы	"Что такое деньги для маленьких"
Номинация	«Я - издатель»
Возраст	5 лет 3 месяца
Руководитель	Сенкевич Светлана Сергеевна

Деньги это то, что принимают в качестве платы за товары, услуги

Виды денег

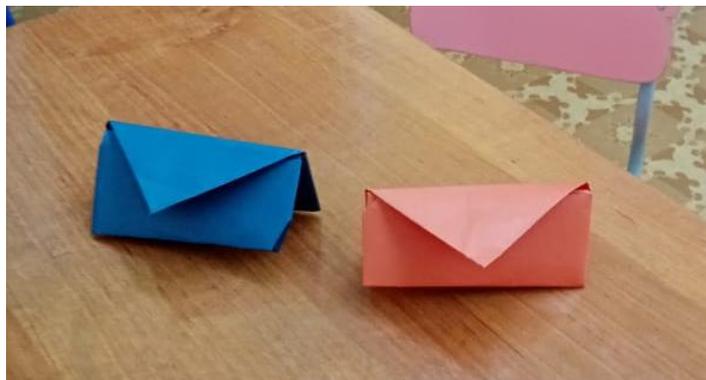
В России деньги печатает Банк России

Деньги можно зарабатывать

Повар

# Работа с родителями

## Изготовление кошелька, копилки.



# Поход в банк



# Театрализация сказки « Муха цокотуха »

