**КАК ПРАВИЛЬНО ХВАЛИТЬ РЕБЁНКА**

Психологи утверждают, что похвала — способ мотивировать, намного более эффективный, чем критика или наказание. Давно замечено, что от добрых слов распрямляются плечи, укрепляется вера в свои силы. Хвалить детей необходимо, по крайней мере, по двум причинам. Во-первых, таким образом, труд ребенка получает эмоциональное подкрепление от значимых для него людей. Во-вторых — и это особенно важно — от того, как мы воспринимаем наших детей, зависит то, как они сами будут воспринимать себя в будущем.

Рассмотрим несколько правил похвалы:

**1. Правило «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»**

 Очень важно хвалить ребенка именно в тот момент, когда он делает полезное дело, помогает Вам или сделал что-то хорошо и аккуратно. Похвала, отложенная на потом — это уже «разбавленная» похвала.

**2. Правило «БУДЬТЕ ИСКРЕННЫ»**

 Будьте искренними и честными. Не преувеличивайте и не льстите.

**3. Правило «БУДЬТЕ КОНКРЕТНЫ, ПООЩРЯЯ РЕБЕНКА»**

Посылать лишь общие комментарии «хорошо», «здорово», «прекрасно» легко. Использовать конкретные описания немного труднее, потому что Вам придется глубже вникнуть в то, чем ребенок занят и достаточно ли хорошо он справляется с тем, чем занят. Но это стоит усилий. Описание делает похвалу искренней и неподдельной.

**4. Правило «НЕ ОТНОСИТЕ ПОХВАЛУ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО К УСПЕХУ»**

Если мы хвалим ребенка только за его успех, мы теряем так много драгоценных моментов. Успешных событий может быть немного, поэтому хвалите и поощряйте ребенка за его усилия, независимо от результатов. Не жалейте слов одобрения за его старания, даже если что-то ему не совсем удастся. Отмечая старания ребенка, Вы можете сказать: «Должно быть, тебе не просто было отдать половину конфет своему другу. Это был щедрый поступок с твоей стороны!» Так вы покажете ребенку, что вы цените его усилия и понимаете, что быть щедрым не так просто.

**5. Правило «НЕ СРАВНИВАЙТЕ»**

Хвалите ребенка за его усилия, но не за то, что он лучше, чем любой другой ребенок. Не сравнивайте его с другими детьми. У каждого ребенка свой ум, опыт и прошлое. Каждый ребенок уникален. Поощряйте детей к развитию их собственной индивидуальности.

**6. Правило «НЕ СМЕШИВАЙТЕ ПОХВАЛУ И КРИТИКУ»**

Если вы хвалите ребенка, а затем начинаете критиковать его, объясняя, что он мог бы сделать это лучше, тем самым вы заставляете его думать, что он не был достаточно хорош. Вы смешиваете похвалу и критику. Ребенок забудет похвалу, однако критику он будет помнить.

**7. Правило «ХВАЛИТЕ ПУБЛИЧНО, ЕСЛИ ВОЗМОЖНО»**

Всем нравится, когда их хвалят прилюдно. Таким образом, одобряйте и поощряйте ребенка в присутствии окружающих, если у вас есть что-то значительное, чтобы рассказать людям об этом. Дайте детям возможность услышать, как положительно вы отзываетесь о них.

**8. Правило «СМЯГЧАЙТЕ ТОН ГОЛОСА»**

Тон вашего голоса также отражает эмоции. То, как вы говорите, является гораздо более важным, чем то, что вы говорите. Простое слово «Спасибо» может быть сказано как весьма вежливо, так и в серьезном гневе. Используйте только положительные слова ободрения и говорите их с чувством и искренностью.

**9. Правило «ПРОСТО БУДЬТЕ РЯДОМ»**

Иногда важно просто быть рядом с ребенком, и слова здесь не нужны. Если ребенок обращает на вас свой взгляд, желая привлечь внимание, то вы с любовью смотрите на него в ответ, или касаетесь рукой, обнимаете. Эти со стороны малозаметные действия скажут ребенку о многом – о том, что вы рядом, о том, что вам не безразлично то, что он делает.3. Скажите ребенку о том, что видите: «Какого красивого зайчика ты нарисовал!», «Ты сам надел ботинок!», «Кошке приятно, что ты ее погладил, она даже подставляет тебе шею!» Ребенок не нуждается в оценке, ему важно знать, что вы видите его старания.

**10. Правило «ВЫРАЖАЙТЕ ПОХВАЛУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СВОИХ ЧУВСТВ»**

Сравните две фразы «Отлично нарисовано!» и «Мне очень нравится, как ты нарисовал солнышко!» Первая – абсолютно безлична. Кем нарисовано, что нарисовано? Во втором случае вы выражаете свое отношение к работе ребенка, отмечая моменты, которые вам особенно понравились.

