**УЧИМСЯ ДЕЛИТЬСЯ ИГРУШКАМИ**

Рано или поздно перед любой мамой встает вопрос – как научить ребенка делиться? Не секрет, что основные модели поведения ребенок берет из семьи. Поэтому хочу обратить внимание на то, как можно в условиях Вашей семьи научить ребенка делиться игрушками, думать о других людях, научить его быть щедрым.

**1.** «**Пример родителей»**. Говорите детям: «Давай я с тобой поделюсь». «Хочешь откусить от моего яблока?». Дети будут видеть, что делиться в вашей семье — это норма жизни.

**2.** **«Поиграет и отдаст»**. Когда кто-то берет игрушку Вашего ребенка, ему кажется, что он теряет ее навсегда. И в Ваших силах показать ему, что это не так, что игрушка к нему вернется. Попросите его любимую игрушку: «Дай мне, пожалуйста, поиграть». Ребенок Вам ее дает, Вы немножко играете у него на глазах и возвращаете обратно со словами: «Спасибо, что поделился и дал поиграть». Если в семье есть маленький малыш, и он взял игрушку старшего брата или сестры, можете объяснить старшему, что малыш только посмотрит и отдаст. Ведь маленький ребенок смотрит совсем недолго. В такой ситуации старший ребенок понимает, что действительно, младший братик чуть-чуть посмотрит и отдаст.

**3.** **«Меняться»**. Это замечательный прием, когда дети не могут поделить одну игрушку. Когда один ребенок хочет игрушку (или что-то другое) второго, а второй не хочет делиться, отдавать, то предложите им поменяться. Скажите вместе с ребенком второму, который не хочет делиться: «Что мы можем предложить? На что поменяться?». Ребенку бывает проще дать поиграть свою игрушку, если он получит взамен другую.

**4.** «**Подчеркнуть преимущества готовности делиться».** «Если ты поделишься с сестрой желтой краской, а она даст тебе синюю, вы оба сможете сделать зеленый цвет». «Если ты дашь ему половинку яблока, а он даст тебе половинку апельсина, вы оба поедите и апельсин и яблоко». То есть в подходящей ситуации находите плюсы и озвучивайте их детям. Ведь они сами могут их не заметить.

**5.** «**Дать время ребенку все обдумать».** То есть не заставлять его делиться, а предложить, озвучить эту возможность, но мысленно допустить, что именно сейчас он может не захотеть этого делать. И в такой ситуации сказать (второму ребенку): «Маша может поделиться, когда захочет».

**6.** Когда дети делятся сами, по своему желанию, **хвалите их**. И обязательно обращайте внимание на случаи, когда ребенок сам по своему желанию поделился. «Спасибо, что поделилась! Мне очень приятно». «Здорово, что ты поделилсь с братом конструктором, смотри, как он рад».

**7.** «**Объясняйте правила общественного пользования».** Также это касается общих игрушек дома. Обсудите с детьми (если ранее это не оговаривалось), какие игрушки дома общие, и что с ними могут играть все желающие. Тут можно установить правило: кто первый взял, тот и играет. При этом конечно оставляем детям возможность и поменяться, и начать совместную игру.

Наверняка у ваших детей есть их личные самые-самые любимые игрушки (например, куклы у дочки, которые подарили именно ей). В этом случае, если другой ребенок хочет поиграть с куклами, то необходимо спросить у дочки разрешения поиграть.

**8.**  «**Привлекайте детей к процессу раздела»**. Если вы, например, разрезаете пирог, разливаете сок или еще что-то делите между всеми членами семьи, привлекайте к этому детей. Спросите, как лучше разделить.