**4 МОТИВА ДЕТСКОГО НЕПОСЛУШАНИЯ**

Прежде чем гневаться на ребенка и ругать его всегда задавайте себе такие вопросы, развивайте осознанность:

А что он хотел, когда так сделал?

А для чего он так поступил?

1. **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ**(ребенку не хватает внимания)

Реакция взрослого: Раздражен, негодует. В ответ делает замечание.

Реакция ребенка: Ребенок на какое-то время делает так, как сказал взрослый. Потом все повторятся заново.

Выход:

1. Обучить приемлемым способам привлечения внимания.

2. Научить выражать свои чувства.

3. Научиться родителям проявлять свои чувства(внимание, любовь, ласку).

4. Поощрять за хорошее поведение. Ребенок испытывает наши границы во время кризиса 3-х лет, кризиса 7-ми лет. Изучает границы своего дозволенного

5. Необходимо научиться родителям качественно проводить время с детьми. К примеру: можно гулять с ребенком, но думать о своем, звонить по телефону или общаться с подругой. В это время вы находитесь не в контакте с ребенком. Необходимо отложить все дела и играть только с ребенком.

6. Научиться разговаривать с ребёнком следующим образом: «Сынок, я понимаю, что тебе необходимо внимание. Скажи, что ты хочешь?» Тем самым вы учите ребенка говорить о своих потребностях и осознавать их. «Ты всегда можешь говорить о своих потребностях, переживаниях и я обязательно тебя выслушаю.» И здесь важно выслушать ребенка, отложить все дела на время.

1. **БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ**( ребенок хочет показать свою силу)

Так происходит тогда, когда родители не уверены в себе как в родителе, слабохарактерны. Ребенок чувствует свою безнаказанность, и то, что он сильнее.

Реакция родителя: гнев, негодование, страх. Гневается от страха. Взрослый хочет прекратить выходку с помощью какого-то действия. Любое насилие идет от страха. В этом случае взрослый боится ребенка.

Реакция ребенка: Ребенок продолжает делать то, что он хочет делать и прекратит тогда, когда захочет.

Выход:

1. Уйти от противостояния. Мой ребенок мне не враг и не соперник. 2.Восстановить иерархию в семье. Поговорить с ребенком. Сказать кто главный в семье. Возможно, необходимо первое время несколько раз проговаривать эту информацию ребенку.

3. Дать ребенку проявить свои лидерские качества.

4. Возложить ответственность за какую-то часть работы, связанной с ответственностью.

1. **МЕСТЬ, КАК РЕАКЦИЯ НА ОБИДУ**

Ребенок вредит в ответ на обиду. Желает таким образом наказать обидчика и делает на вред обидчику. Обида у детей появляется после 5-6 лет. До этого возраста дети не умеют обижаться.(Внешне они могут надуть губы, а в душе у него чистота. Взрослые же могут не показать вида, делать вид, что все хорошо, а в душе будут очень злые чувства: гнев, раздражение. Ребенок учится на примере своих родителей.)

Реакция взрослого: В этот момент возникает чувство страха, негодования, боли, опустошения. Хочет ответить силой в ответ на реакцию ребенка. Взрослый тоже начинает обижаться, не разговаривает с ребенком, то есть уйти, таким образом, обидевшись.

Реакция ребенка: Прекращает выходку, когда захочет.

Родителю в этот момент нужно понять, что когда он обижается на ребенка, то формирует в нем чувство вины. И потом ребенок очень часто чувствует вину за все.

Выход:

1. Сесть за стол переговоров, выяснить причины недопонимания и обид.

2. Попросить друг у друга прощение и простить!

3. Строить отношения с ребенком по принципу заботы о нем.

4. Выполнить обещанное(или не давать пустых обещаний)

1. **ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧ**

Ребенок боится ошибок, заниженная самооценка, «у меня все равно не получится», внутри страх неудач

Реакция взрослого: безнадежность, отчаяние, беспомощность. Винить себя не нужно и ругать тоже. Вместо этого 10 раз присядьте. Вина требует наказания.

Поведение взрослого: Пытается объяснить свою неудачу с помощью специалиста. Среда является ключевой. Психолог может помочь, но семья главная.

Реакция ребенка на действия взрослого: попадает в зависимость от взрослого, продолжает ничего не делать, ждет, когда кто-то с ним поработает.

Выход:

1. Предъявлять требования к ребенку адекватно возрасту ребенка

2. Оказывать ребенку психологическую поддержку, стать психологом своему ребенку.

3. Менять установку «Я не могу», на «Я могу» («у меня все получится»)

4. Почаще хвалить, одобрять ребенка.