|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивация выбора темы** |  |
| **Тема** |  |
| **Возраст детей** |  |
| **Цель** |  |
| **Задачи** |  |
| **Планируемый результат** |  |
| **Групповой сбор.** **Вхождение в тему.**Мотивация выбора темы1. Краткий подводящий диалог,
2. Работа с Моделью трех вопросов.
 | ***МОДЕЛЬ 3-х вопросов (Приложение 1)******Представление детям проекта, через следующие вопросы:******- Что мы знаем о….. (реактивное предварительное знание)******- Что мы хоти узнать о…... (содержание процесса обучения)******- Как нам найти ответ на наши вопросы о ….. (план процесса обучения)*** |
| **Объявление для родителей** |  |
| **Развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время** |  |
| Учебно-методический комплект | 1.2.3. |
|  |

|  |
| --- |
| **Презентация центров активности (паутинка на неделю, с учетом образовательной нагрузки определенной учебным планом) с ориентацией на общий культурно-смысловой контекст деятельности** (если это предусмотрено) |
| ***Центры активности*** | ***Задачи******(конкретно для этого центра)*** | ***Презентация******деятельности в центре детям (четко, конкретно, доступно для понимания каждого ребенка)*** | ***Необходимые материалы для организации деятельности детей с учетом разнообразия возможностей детей группы*** | ***Результат деятельности детей в каждом центре******(знание, умение, способность и т.д.)******(продукт: предмет, объект)*** |
| **«Центр сюжетно-ролевых игр»** |  |  |  |  |
| **«Центр конструирования»** |  | ***Пример:******В центре конструирования вы сможете…*** ***для (зачем это надо)******Вы можете выбрать способ (образец, схема и т.п.) с помощью которого осуществите задуманное …*** |  |  |
| **«Центр математики»** |  |  |  |  |
| **«Центр науки и естествознания»** |  |  |  |  |
| **«Литературный центр»** |  |  |  |  |
| **«Центр искусств»** |  |  |  |  |
| **«Центр кулинарии»** |  |  |  |  |
| **И т.д.** |  |  |  |  |
| **Итоговый сбор** (ежедневно)Оценка: Что нового для себя мы узнали? Чему научились?(с точки зрения детей и воспитателя). | Вопросы1. Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Какое занятие в проекте вам понравилось больше всего? Что нужно изменить в организации следующего проекта?
2. Оценка действий детей (детьми) **что хотел сделать – что получилось…**
3. Корректировка планов.
4. Демонстрация достижений.
 |
| **Деятельность на прогулке** |  |
| **Взаимодействие в рамках темы с участниками образовательных отношений (муз. работник, инструктор по физ. культуре, родители и т д.)**  |  |

Приложение 1

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о…?** | **Что мы хоти узнать о…**  | **Что нужно сделать, чтобы узнать о … ?** |
|  |  |  |