|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивация выбора темы** |  |
| **Тема** |  |
| **Возраст детей** |  |
| **Цель** |  |
| **Задачи** |  |
| **Планируемый результат** |  |
| **Групповой сбор.**  **Вхождение в тему.**  Мотивация выбора темы   1. Краткий подводящий диалог, 2. Работа с Моделью трех вопросов. | ***МОДЕЛЬ 3-х вопросов (Приложение 1)***  ***Представление детям проекта, через следующие вопросы:***  ***- Что мы знаем о….. (реактивное предварительное знание)***  ***- Что мы хоти узнать о…... (содержание процесса обучения)***  ***- Как нам найти ответ на наши вопросы о ….. (план процесса обучения)*** |
| **Объявление для родителей** |  |
| **Развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время** |  |
| Учебно-методический комплект | 1.  2.  3. |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презентация центров активности (паутинка на неделю, с учетом образовательной нагрузки определенной учебным планом) с ориентацией на общий культурно-смысловой контекст деятельности** (если это предусмотрено) | | | | |
| ***Центры активности*** | ***Задачи***  ***(конкретно для этого центра)*** | ***Презентация***  ***деятельности в центре детям (четко, конкретно, доступно для понимания каждого ребенка)*** | ***Необходимые материалы для организации деятельности детей с учетом разнообразия возможностей детей группы*** | ***Результат деятельности детей в каждом центре***  ***(знание, умение, способность и т.д.)***  ***(продукт: предмет, объект)*** |
| **«Центр сюжетно-ролевых игр»** |  |  |  |  |
| **«Центр конструирования»** |  | ***Пример:***  ***В центре конструирования вы сможете…***  ***для (зачем это надо)***  ***Вы можете выбрать способ (образец, схема и т.п.) с помощью которого осуществите задуманное …*** |  |  |
| **«Центр математики»** |  |  |  |  |
| **«Центр науки и естествознания»** |  |  |  |  |
| **«Литературный центр»** |  |  |  |  |
| **«Центр искусств»** |  |  |  |  |
| **«Центр кулинарии»** |  |  |  |  |
| **И т.д.** |  |  |  |  |
| **Итоговый сбор** (ежедневно)  Оценка: Что нового для себя мы узнали? Чему научились?  (с точки зрения детей и воспитателя). | | Вопросы   1. Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Какое занятие в проекте вам понравилось больше всего? Что нужно изменить в организации следующего проекта? 2. Оценка действий детей (детьми) **что хотел сделать – что получилось…** 3. Корректировка планов. 4. Демонстрация достижений. | | |
| **Деятельность на прогулке** | |  | | |
| **Взаимодействие в рамках темы с участниками образовательных отношений (муз. работник, инструктор по физ. культуре, родители и т д.)** | |  | | |

Приложение 1

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о…?** | **Что мы хоти узнать о…** | **Что нужно сделать, чтобы узнать о … ?** |
|  |  |  |