

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 2» (МБДОУ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 2
(протокол от 03.06.2021 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 2
И.В. Борисова
03.06.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №2» (МБДОУ №2)
на 2021-2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Особенности воспитательного процесса в детском саду

Цель и задачи воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ№2 (ООП). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/> . «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.б ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в МБДОУ№2 воспитательного процесса» (описание специфики деятельности ДОУ);

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

<i>инвариантные модули</i>		
Воспитатель в группе		Работа с родителями
<i>вариативные</i>		
Праздники и развлечения	Творческие соревнования	Создание развивающей среды

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ№2

В МБДОУ№2 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ № 2 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, часто болеющие, хуже усваивающие учебный материал при фронтальной работе и т.д.).

Воспитательный процесс в МБДОУ№2 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в

нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ№2 является физическое развитие и культура здоровья воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Направленность данного вектора воспитания нацелена на формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, включая детей с ОВЗ, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, участия в массовых спортивных мероприятиях.

МБДОУ№2 отказался от жесткой регламентации в построении режима дня. Однако, это ущемляет воспитанников во времени, отведенным на прогулки, сон и питание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду и ранней профориентации воспитанников. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ№2 важным является гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание направлено на развитие у детей уважения к отцу, матери, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Формирование чувства сострадания, милосердия, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности, формирование позитивного отношения к детям с ОВЗ.

Приобщение детей к культурному наследию в МБДОУ№2 воспитывается посредством проведения культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных ценностей и семейных ценностей, через поддержку народного творчества.

Для МБДОУ№2 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ №2 — личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер)

Виды деятельности

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ №2, каждое из которых представлено в соответствующем модуле

МОДУЛИ

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

Модуль 1. «Ключевые мероприятия детского сада»

Праздничные и фольклорные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в учреждении, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также могут быть реализованы через мероприятия данного модуля.

Ключевые мероприятия способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора. Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками. Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, могут сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, а педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

МБДОУ №2 организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ№2.

К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители). На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, представители городской библиотеки, музея и другие социальные партнеры.

Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью. Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Модуль 2. «Творческие соревнования»

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Они способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности, это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и

ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ№2 проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ№2. МБДОУ№2 помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 3. «Создание развивающей эстетической среды»

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридора, групповых помещений, музыкального зала, лестничного пролета и т.п.) периодически обновляется;

- размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, стенгазет позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на групповых стендах;
- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;
- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных

растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест);

Модуль 4 «Воспитатель в группе»

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ДООУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета. Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ДООУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ДООУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

Модуль 5. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДООУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и ДООУ.

Родительский комитет группы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов. Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты,

образовательную деятельность, общесадиковые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей. Родительские форумы при интернет-сайте ДОУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДОУ.

Участие родителей в мероприятиях учреждения: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадиковые и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ№2 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ№2, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ№2 воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно с старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ№2.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ№2 совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ№2

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий учреждения;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ№2 является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы детского сада на 2021/22 учебный год

Мероприятия	Возраст воспита	Ориентир овочное	Ответственные
-------------	--------------------	---------------------	---------------

	ников	время проведения	
Ключевые мероприятия детского сада			
Праздник «День знаний»	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	2-4 года		Воспитатели, инструктор ФИЗО
Физкультурный праздник «День знаний»	4-7 лет		Воспитатели, инструктор ФИЗО
Развлечение «Наш любимый детский сад»	3-5 лет		Воспитатели, Музыкальный руководитель
Экскурсия в школу на торжественную линейку	6-7 лет		Воспитатели, Старший воспитатель
Неделя безопасности (ПДДТ, пожарная безопасность)	3-7 лет		Воспитатели, Старший воспитатель Сотрудники ГБДД
Развлечение «Здравствуй, Осень»	2-7 лет		Воспитатели, Музыкальный руководитель
Концерт в честь Дня матери.	2-7 лет	Ноябрь	
«Для любимой мамочки!» - поздравление для мам			
«Наша родина» (тематический концерт, посвященный Дню народного единства – 4 ноября)	5 – 7 лет	Ноябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
«Зиновий – синичник» (изготовление и развешивание кормушек)	3-7 лет		Воспитатели, родители, старший воспитатель
Утренники «Здравствуй, праздник, Новый год»	в каждой группе	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	2-7 лет		Воспитатели, инструктор ФИЗО
Развлечение «Прощание с елочкой»	2-7 лет	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День родного языка «Русская народная сказка» - игры/театрализации	2-4 года	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель- логопед
«День родного языка» - досуг «Наш родной русский язык!»	5-7 лет		
Занятие «Наша армия – наша сила»	2-4 года		Воспитатели
Творческий проект «Мой папа был солдатом»	5-7 лет		Воспитатели, родители

«Зарница» военно – спортивная игра			Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, родители
Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	5-7 лет		Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Утренники, посвященные 8 марта	2-7 лет	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Физкультурный досуг с родителями «Провожаем зиму, весну встречаем»			
Проводы Зимы, или Масленица.			
1 –е Апреля «День смеха»	2-7 лет	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	4-7 лет		Воспитатели, старший воспитатель
Праздник «Пасха» - беседа о празднике, его обрядах.	3-7 лет		Воспитатели
Фестиваль «Театральная весна»	2-7 лет		Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
«День Победы!» праздничное мероприятие	4-7 лет	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Праздник «До свиданья, детский сад!»	6-7 лет		Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Готовят поздравительные номера для выпускников	2-6 лет		
«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо...» праздничное мероприятие	2-7 лет	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурный праздник «Вот и лето			Воспитатели, инструктор ФИЗО
Творческие соревнования			
Акции по соблюдению правил дорожного движения	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, семьи воспитанников, сотрудники ГБДД
Муниципальный конкурс «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций «Дошкольники сдают ГТО»	6-7 лет	Октябрь	Воспитатели, инструктор ФИЗО семьи воспитанников
Конкурс детского творчества «Золотая осень»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели, семьи воспитанников
муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами»	3-7 лет	Октябрь	
Конкурс чтецов «Маме посвящается!»	4-7 лет	Ноябрь	

Конкурс рисунков «Мамин портрет»	3-7 лет	Ноябрь	
Муниципальная выставка декоративно – прикладного творчества для детей с ОВЗ «Осенний салон»,	3-7 лет	Ноябрь	
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	2-7 лет	Декабрь	
Муниципальный конкурс "Дорожный знак на новогодней елке"	3-7 лет	Январь	Воспитатели, семьи воспитанников
Акция «Покормите птиц зимой»	2-7 лет	Декабрь – февраль	Воспитатели, родители, педагоги, сотрудники
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества "Чудо Рождества Христова"	3-7 лет	Январь	Воспитатели, семьи воспитанников
Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели
Экологическая кейс игра "Green-team"	5-7 лет	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
Районный фестиваль-конкурса театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккорд»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели, родители Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!»	2-7 лет	Март	Воспитатели
Муниципальный конкурс "Юный исследователь"	5-7 лет	Март	Воспитатели Старший воспитатель
"Профессии моей семьи" в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества "Сохраним счастье в доме"	3-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель Родители
"Любимое блюдо моей семьи" в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества "Сохраним счастье в доме"	3-7 лет		
Муниципальный конкурс "моя любимая буква"	4-7 лет		Воспитатели Учитель-логопед Старший воспитатель
Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	4-7 лет	Апрель	Воспитатели, родители Старший воспитатель Учитель-логопед
Акция «Встречаем птиц!»	2-7 лет		Воспитатели, родители
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4-7 лет		
Муниципальный конкурс "Прыг, скок, с пятки на носок"	3-7 лет		Музыкальный руководитель Воспитатели, родители
Фестиваль детского сада «Театральная	2-7 лет		Воспитатели

весна»			Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Конкурс детского рисунка "Весна сорок пятого года"	3-7 лет	Май	Воспитатели, родители. Старший воспитатель Учитель-логопед
Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2-7 лет	Май	Воспитатели, родители. Старший воспитатель
Создание развивающей предметно-эстетической среды			
Оформление музыкального зала, групп, рекреаций детского сада к традиционным мероприятиям День Знаний, День Дошкольного работника, День матери, Новый год, День защитников отечества, День Победы, День защиты детей. Конкурс рисунков Выставка поделок Оформление информационного тематического стенда «Гора самоцветов»	2 -7 лет	В течении года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель, воспитатели, родители
Создание фонотеки «Музыкальная зарядка»		Сентябрь	Инструктор ФИЗО воспитатели
Изготовление папки-передвижки для родителей: «Воспитание самостоятельности в самообслуживании».	2-3 года	Октябрь	Воспитатели
Тематические выставки рисунков	3-7 лет	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Тематические фотовыставки	2-7 лет	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Тематическое оформление интерьера групповых комнат			
Привлечение детей к изготовлению элементов украшения к спортивным праздникам, досугам	5-7 лет	В течении года	Воспитатели
Пополнение центра экспериментирования	2-7 лет	В течении года	Заведующий, родители, воспитатели
Пополнение информации иллюстрированным материалом в «Уголке родителей» материал: фотографии детей, играющих и выполняющих трудовые задания, а также разнообразные детские работы, сделанные в саду или семье как самостоятельно, так и с участием взрослых.	3-7 лет	В течении года	Воспитатели, родители
Разбивка клумб и цветников совместно с воспитанниками и родителями	5-7 лет	Май	Воспитатели, родители

Оборудование центров для различных видов труда (уголки ручного труда, кукольное ателье, уголок труда в природе и др.) с учётом ролевой дифференциации, интересов детей и их возможностей.	2-7 лет	В течении года	Заведующий, родители, воспитатели
Обновление по мере необходимости предметно-пространственной среды	Все группы	В течении года	Заведующий, завхоз
Работа с родителями			
Анкетирование и опрос родителей	2-7 лет	Сентябрь Апрель	Воспитатели
Изготовление кормушек	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
«Зарница» военно – спортивная игра	5-7 лет	Февраль	Воспитатели, инструктор ФИЗО, старший воспитатель
Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели, инструктор ФИЗО, старший воспитатель
Творческий проект «Мой папа был солдатом»			Воспитатели, старший воспитатель
Проводы Зимы, или Масленица.	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель Старший воспитатель, воспитатели.
1 –е Апреля «День смеха»	2-7 лет	Апрель	
Фестиваль «Театральная весна»			
«День Победы!»	4-7 лет	Май	
Конкурс на лучшее благоустройство участка в летний период	2-7 лет	Июль	Старший воспитатель, воспитатели.
Строительство зимнего городка	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели.
Подготовка и проведение утренников «Здравствуй, праздник, Новый год»	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели.
Воспитатель в группе			
Тема. Форма проведения мероприятия, содержание	Возраст	Период	Ответственные
<i>1 блок «Моя семья. Моя Родина»</i>			
« Домашнее хозяйство » Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники»	2-4 года	Октябрь	Воспитатели
« Вместе отдыхаем » Введение понятия «совместный досуг».		Декабрь	

Сюжетно-ролевая игра «Семья». Семейный праздник «Новый год».			
«Я и папа» День пап – 23 февраля. Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры).		Февраль	Воспитатели Инструктор ФИЗО
«Я – помощник» Домашние обязанности членов семьи. Беседа на тему «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах.		Март	Воспитатели
«Мама милая моя» Беседа о мамах. «Мамина улыбка». Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, викторины).			Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
«Мои родители» Первичная диагностика внутрисемейных отношений (рисуночный тест «Моя семья»). Беседа о родителях (как зовут, где работают, что делают на работе и дома, какая польза от их труда). Сюжетно-ролевые игры			Воспитатели, педагог-психолог
«Мама, папа, я - дружная семья» Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины, конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования. Оформление газет «Моя семья».			Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
«Братья и сестры» Беседа о братьях и сестрах. Совместные игры. Сюжетно-ролевые игры. Изготовление подарков братьям и сестрам (апликация).		Апрель	Воспитатели
<i>2 блок «Мои друзья»</i>			
«Мы играем» Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Изобрази себя другим»	2-4 года	Сентябрь	Воспитатели
«Мы трудимся» Труд детей в центре экспериментирования. Разучивание пословиц о труде. Кукольный театр (сценки о труде, о спорах во время работы). Способы справедливого разрешения конфликтов.		Октябрь	
«Мы рисуем» интегрированное занятие на тему «Осень»			

(стихи, песни, подвижные игры, коллективная аппликация «Листопад»). Д/и «Вот я какой (ая)!»			
«Как мы играем и занимаемся в группе» Беседа на тему «Как мы играем и занимаемся в группе». Составление рассказов из личного опыта. Инсценировка о хороших и плохих поступках друзей. Участие в мероприятиях «Клубного часа		Ноябрь	
«Мы – спортсмены» Игры в физкультурном уголке. Беседа о взаимопомощи в спорте. Совместное соревнование «Дружные, смелые, ловкие умелые»		Январь	
«Люди вокруг нас» Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные» Театральная весна. По сказке «Репка» Подвижные игры.		Март	
«В гостях у тети Ласки» Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки. Фольклорное занятие. Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Обычный – странный»			
<i>3 блок «Я в мире людей»</i>			
«Как вести себя в группе» Знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них).	2-4 года	Сентябрь	Воспитатели
«Правила поведения в ДОУ» Беседа о правилах поведения в ДОУ (в музыкальном зале, в коридоре). Сюжетно-ролевая игра		Октябрь	
«Правила поведения на улице» Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Просмотр фильма «Домовенок Непослуха». Прогулка по улице (отработка правил). Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».		Октябрь	
«Экскурсии» Беседа о прогулках и экскурсиях. Правила поведения в природе (бережное отношение к природе, опасности в природе). Целевая прогулка		Октябрь Апрель	Воспитатели, старший воспитатель

<p>«Правила поведения за столом» Игра-занятие «Мы в гостях». Дидактические игры (на правила поведения за столом). Сюжетно-ролевые игры с куклами.</p>		Ноябрь	Воспитатели
<p>«Вместе занимаемся, вместе трудимся» Планирование работы в уголке природы (на умение договариваться, планировать совместную работу). Чтение сказки «Заяц-Хваста». Беседа по содержанию (введение понятия «скромный человек», правила поведения).</p>		Декабрь	
<p>«Хорошие поступки» Педагогическая ситуация о нарушениях правил поведения. Спектакль «Хорошие и плохие поступки». Введение понятий: «честность», «справдивость»</p>		Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
<i>4 блок «Природа и я»</i>			
<p>«Птицы» Наблюдение за птицами (отмечают повадки, внешний вид). Знакомство с зимующими птицами. Изготовление кормушек.</p>	2-4 года	Ноябрь	Воспитатели, родители
<p>«Дикие животные» Интегрированное занятие «Путешествие в лес» (загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, разминка, имитирующая походку животного).</p>			Воспитатели
<p>«Растения зимой» Рассматривание иллюстраций растений в зимнем уборе. Занятие по изобразительной деятельности «Зима». Прогулка. Наблюдение за растениями в зимнем уборе. Рассказ о жизни растений в холодный период. Мероприятия по заботливому отношению к растениям (сгребают снег вокруг деревьев)</p>		Декабрь	
<p>«Насекомые» Введение понятия «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе. Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование «Бабочка»</p>		Апрель	
<p>«Растения» Целевая прогулка. Наблюдение за растениями. Различение деревьев и кустарников по листьям, коре. Изготовление гербария.</p>		Май	Воспитатели, старший воспитатель

<p>«Весна» Наблюдение за трудом людей в саду Труд на участке, в центре экспериментирования. Наблюдение за цветущим садом. Аппликация «Цветущая яблоня».</p>			
<p>«Домашние животные» Наблюдение за котенком. Загадки о домашних животных. Рассматривание картин о домашних животных, беседа по содержанию</p>			
<p>«Мы любим природу» Поход на природу. Дидактическая игра «Правила поведения в природе». Подвижные игры.</p>		Июнь Июль	
<i>1 блок «Моя семья. Моя Родина»</i>			
<p>«Моя семья. Моя Родина» Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках, родословные семьи. Составление рассказов из личного опыта. Музыкальное занятие: колыбельные, песни о бабушках. Праздник-развлечение «Я бабушку свою очень люблю». Проекты «Родной край – Приморский»</p>	5-6 лет	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>«Семейные традиции» Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию. Знакомство с понятием «пикник». Видео презентации: «Семья вместе и душа на месте».</p>		Октябрь	Воспитатели
<p>«Вместе отдыхаем» Подготовка к Новому году. Беседа о том, как готовятся к этому празднику дома. Совместное занятие «Здравствуй, Новый год!». Оформление участка и группы к празднику. Выставка детских поделок «Моя новогодняя игрушка».</p>		Декабрь	Воспитатели, родители
<p>«Мы с папой» 23 февраля - День пап. Рассказ о своих профессиях. Игры соревнования в спортивном зале. Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели).</p>		Февраль	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
<p>«Уют в доме» Беседа о культуре поведения в гостях: чтение книги «для воспитанных детей». Рассказ о досуге в семьях детей: видео презентации по теме. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Д/и «Календарь эмоций»</p>		Март	Воспитатели

<p>«Праздник мам и бабушек» Торжественный утренник, посвященный 8 Марта (песни, стихи, конкурсы, вручение подарков).</p>			Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
<p>«Мама милая моя» Чтение книг о мамах, беседа по содержанию. Беседа о маме «За что я люблю свою маму?». Наблюдение за трудом женщин (дома, на улице). Ручной труд с подгруппами (подарок для мамы)</p>			Воспитатели
<p>«Семейные дела» Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». «Трудовой десант» на участке.</p>		Апрель	
<i>2 блок «Мои друзья»</i>			
<p>«Дружба» Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «друзья». Литературно-музыкальная викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим»</p>	5-6 лет	Сентябрь	Воспитатели
<p>«Мы – друзья» Педагогические ситуации (тест «Закончи историю»). Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей» Работа над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней»</p>		Сентябрь	Воспитатели, инструктор ФИЗО
<p>«Вместе учимся, играем, трудимся» Ручной труд (индивидуальное и подгрупповое обучение).</p>		Ноябрь	Воспитатели
<p>«Доброта» Беседа о заболевших детях, о с ограниченными возможностями о детях-инвалидах. Работа в мастерской (изготовление подарков для них). Просмотр с обсуждением мультфильма «Цветик-семи цветик»</p>			
<p>«Товарищ» Беседа с подгруппами на тему «О товариществе». Введение понятия «товарищ». Разъяснение педагогических ситуаций, в которых проявляются товарищеские качества.</p>		Декабрь	
<p>«Люди разных национальностей» Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей, живущих в России. Знакомство с этнографическими</p>		Февраль	

особенностями (обычай, костюмы). Аппликация или декоративное рисование народных орнаментов.			
«Наши поступки» Рассматривание книг нравственного содержания, беседы по содержанию. «Книга для воспитанных детей» Просмотр в/ф. «Вовка добрая душа» Педагогические ситуации о разном поведении детей: Игровая обучающая ситуация «Лесное происшествие»		Март	
«Аморальные качества» Просмотр мультфильма «Путешествия незнакомки» беседа по содержанию. Разыгрывание сценок и педагогических ситуаций, в которых проявляются отрицательные черты характера: хитрость, лживость. Примеры детей из личного опыта		Апрель	
«Забота» «Добрые и злые поступки». Д/и. «Ссоры», Д/и «Банк идей» Беседа «Как помочь пожилым людям» Трудовые поручения на участке, в центре экспериментирования. Уборка территории		Май	
<i>3 блок «Я в мире людей»</i>			
«Мы в ДОУ» Беседа о правилах поведения в ДОУ. Составление описательных рассказов. К/и. «Кого нет, и во что он был одет?» Педагогические ситуации и инсценировки: К/и «Ссора»	5-6 лет	Сентябрь	Воспитатели
«Правила поведения за столом» Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин». Рассматривание книг по сервировке стола. С/р. «К нам гости пришли. Лепка посуды (в подарок).			
«Идем в гости» Беседа на тему «Как мы играли в гости». Разговор о правилах поведения в гостях. Поход в гости в одну из групп.		Ноябрь	
«Кинотеатр» Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра, по сказке «Теремок» для малышей (отработка навыков правильного поведения). Д/и «Календарь эмоций». Д/и. «Чье окошко?»			
«Магазин»		Ноябрь	Воспитатели

<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Изготовление атрибутов к игре. Экскурсия в магазин (закрепление правил поведения в магазине). Аппликация на тему «Магазин игрушек».</p>			
<p>«Какие мы?» Методика вербальных выборов: «С кем бы ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?» Спортивные соревнования между мальчиками и девочками. «Мы, весёлые ребята». Изучение правил речевого этикета</p>		Декабрь	
<p>«Магазин» Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Изготовление атрибутов к игре. Экскурсия в магазин (закрепление правил поведения в магазине). Аппликация на тему «Магазин игрушек».</p>		Март	
<p>«Правила поведения на улице» Беседа о правилах поведения на улице: «Красный. Желтый, зелёный». Целевая прогулка по улице (отработка правил поведения). Сюжетно-ролевая игра «На улице». Инсценировка: «Происшествие в лесу».</p>		Май	
<p>«Мы – пассажиры» Беседа о поведении в транспорте, моделирование педагогических ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Просмотр мультфильма «Про барана, который не знал правил дорожного движения», беседа по содержанию.</p>		Июнь	
<i>4 блок «Природа и я»</i>			
<p>«Осень наступила» Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк. Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами. Правила бережного отношения к деревьям, кустарникам. Д/и «Хорошо, плохо». Составление гербария.</p>		Сентябрь Октябрь	Воспитатели
<p>«Зимовье зверей» Загадки о домашних животных. Работа с природным материалом. Рассказ о зимовке домашних животных и беседа по теме. Сюжетно-ролевые игры «На скотном дворе», «На ферме».</p>		Ноябрь	Воспитатели
<p>«Красная книга» Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций с</p>		Декабрь	Воспитатели

животными и растениями, занесенными в Красную книгу.			
<p>«Дикая природа зимой» Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют. Кормление птиц (кормушки). Зарисовки в уголке природы. К/и. «Как помириться»: по сказке «Крылатый, Мохнатый и Масленный»</p>	5-6 лет	Декабрь	Воспитатели
<p>«Перелетные птицы» Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц», рассматривание иллюстраций. Введение понятия «перелетные птицы». Беседа о птицах, о подготовке их к зиме. Викторина «Что? Где? Когда?».</p>		Апрель	
<p>«Река» Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке)</p>			
<p>«Домашние животные» Наблюдение за собакой (внешний вид, чем питается, повадки, польза для человека). Дидактические игры природоведческого содержания: «Кто, где живёт?» Рассматривание книг о животных: «Животные разных широт». Рассказы детей о домашних питомцах: «Наши верные друзья»</p>		Май	
<p>«Папа, мама, я – спортивная семья» Беседа, закрепление правил поведения в природе. Просмотр видео презентаций из семейных архивов: «Мы на отдыхе».</p>		Июнь	
<i>1 блок «Моя семья. Моя Родина» (6-7 лет)</i>			
<p>«Малая родина» За что мы любим свой город. Виртуальная экскурсия по родному городу. Рассматривание фотографий достопримечательностей города. Работа над проектом «Родной свой край люби и знай». Проект «Семейная реликвия»</p>	6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
<p>«Домашнее хозяйство» Сюжетно-ролевая игра «За покупками в магазин». Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет».</p>		Октябрь	
<p>«Помогаю дома»</p>		Ноябрь	

Беседа о бюджете в семье. Е. Пермяка «Как Маша стала большой», беседа по содержанию. Рисование на тему: «Помогаю дома»			
Братья и сёстры Совместная подготовка с братьями и сёстрами праздничного концерта ко дню матери. Разучивание песен, стихов, танцевальных этюдов. Чтение произведения Э. Шима «Брат и младшая сестра», беседа по содержанию.			
«Семейные традиции» Беседа о семейных обычаях, народных обрядах. Подготовка к муниципальным конкурсам: «Любимое блюдо моей семьи», «Профессии моих родственников». Каждая семья готовит презентацию своих семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, презентация семейных коллекций, творческие выступления)			
Празднуем 23 февраля – День защитника Отечества. Проекты «Родная Армия». «Моя семья на службе Отечеству»		Февраль	
«Праздник мам и бабушек» Изготовление подарков для мам и бабушек (совместно с папами), разучивание стихов и песен. Утренник «Для Вас любимые».		Март	
Май 9 мая – День Победы. Участие в семейных проектах «Защитники Родины в моей семье»		Май	
<i>2 блок «Мои друзья»</i>			
«Дружба» Чтение произведений о дружбе, беседа по содержанию (В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка» и др.) Изготовление коллективной аппликации «Подарок другу»	6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
«Вместе играем, учимся» Организация совместных сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Встречаем гостей». Научить справедливо разрешать споры и конфликты. Физкультурный досуг «Радуга здоровья»		Октябрь	
«Хорошие и плохие поступки» Чтение произведения В. Авдеенко		Ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог

<p>«Рыцарь», беседа по содержанию. Закреплять знания о хороших и плохих поступках, учить различать их.</p> <p>Д/и. «Хорошо, плохо» Диагностика: методика «Два домика», «Сюжетные картинки» (изучение эмоционального отношения к нравственным нормам)</p>			
<p>«Доброта» Чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», беседа по содержанию. Формировать понятие «добрый человек». Разучивание песни Б. Савельева «Если добрый ты». Викторина по сказкам, в которых говорится о добрых людях. Д/и «Магазин вежливых слов»</p>		Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>«Отрицательные качества человека» Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», беседа по содержанию. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам (хитрость, лживость, себялюбие). Чтение народной сказки «Хаврошечка» (обр. А. Толстого). Беседа по содержанию, воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам. Обсуждение педагогических ситуаций на различение аморальных качеств (трусость, жестокость, леность). «Просто старушка»</p>		Январь	Воспитатели
<p>«Дружба и спорт» В гости приходит родитель-спортсмен, рассказывает о проявлении дружбы в спорте. Разминка в парах «Гимнастика дружных». Спортивная эстафета. Проект «Увлечения родителей»</p>		Февраль	Воспитатели, родители
<p>«Забота о других» Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семи цветик», беседа по содержанию. Заучивание пословиц и поговорок о доброте. Беседа о значении слов: «сочувствие», «сострадание», «доброта», «милосердие». Ручной труд на свободную тему.</p>		Март	Воспитатели
<p>«Дружба крепкая не сломается...» Итоговое занятие по разделу. Диагностика взаимоотношений в группе. Возможно развлечение, по сказке. Расколдовать. Выручить, спасти. Д/и «Мы», Д/и «Магазин вежливых слов»</p>		Май	
<i>3 блок «Я в мире людей»</i>			

<p>«Библиотека» экскурсия в библиотеку или виртуальная экскурсия с приглашением сотрудников библиотеки в ДОУ. Совместное мероприятие «Мир добрых книг» (литературная викторина). Закрепление правил поведения в библиотеке. Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки»</p>	6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
<p>«Мы идём в гости» Просмотр отрывка мультфильма «Домовёнок Непослуха» (уроки безопасности). Беседа по содержанию. Закрепление правил поведения за столом, правил речевого этикета. Аппликация «Салфетка». Изучение навыков культуры общения. Д/и. «Магазин вежливых слов» Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха» (уроки безопасности). Беседа по содержанию. Закрепление правил поведения за столом, правил речевого этикета. Аппликация «Салфетка». Изучение навыков культуры общения. Д/и. «Магазин вежливых слов»</p>		Октябрь	
<p>«Транспорт» Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Отработка навыков поведения в общественном транспорте. Аппликация «Автобус». Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха», беседа по содержанию. Тренинг «Дразнить, обижать»</p>		Ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог
<p>«Новогодний праздник» Подготовка к проведению новогоднего утренника (разучивание стихов, песен, игр). Закрепление навыков вежливого, деликатного поведения. Д/у. «портрет друга». Поделка оригами «Дед Мороз», (для малышей)</p>		Декабрь	Воспитатели
<p>«Кинотеатр» Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра для малышей (отработка навыков правильного поведения). Д/и «Календарь эмоций». Д/и. «Чьё окошко?»</p>		Январь	
<p>«Мы на прогулке» Прогулка в лес. Сюжетно-ролевая игра «На природе» (правила поведения в природе). Д/и «Хорошо, плохо» - по смоделированной ситуации. Подвижные игры: «Ловушки парами», «Дорожка,</p>		Февраль	

тропинка, сугроб»			
«Мы играем» Игровая программа «Остров развлечений». Закрепление правил поведения во время совместных игр. Тест «Маски» (изучение общения детей, изучение устойчивости в подчинении игровому правилу). Д/у. «Портрет друга»		Март	
«Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по содержанию. Совместный проект с родителями «Хотим быть добрыми» (на отработку навыков общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами). Д/у. «как можно всё объяснить взрослым».		Май	
<i>4 блок «Природа и я»</i>			
«Растения» Труд в центре экспериментирования. Уход за растениями в цветнике. Закрепление знаний о растительном мире среднего Урала. Природоведческая викторина «Мир похож на цветной луг». Аппликация «Полевые цветы».	6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
«Мир животных» Чтение произведений природоведческого содержания Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвина и др. Беседа по содержанию. Викторина «Братья наши меньшие». Коллективная аппликация «Мир животных».			
«Лесные богатства» Беседа о «богатствах леса». Коллективное рисование «Что нам лес даёт». Обобщение понятия «лесные богатства»		Октябрь	
«Мир птиц» Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки. Изготовление кормушек для птиц (с папами). Конкурс на лучшую кормушку.		Ноябрь Декабрь	Воспитатели, родители
«Природа и мы» Музыкально-литературный праздник «Люблю природу я...» (все материалы показывают, как человек воспекает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ним).		Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Красная Книга»			Воспитатели, родители

<p>Совместный проект с родителями «Прогулка в лес» (решение проблемных ситуаций). Подготовка к презентации Красной книги. Театрализованное представление «Старичок–Лесовичок» (рассматривание Красной Книги, сделанной совместно с педагогами и родителями).</p>			
<p>«Сделаем мир вокруг нас красивым» Участие в акции «Чистый город» (трудовой десант по уборке участка). Совместная акция: родители и дети.</p>		Апрель	
<p>«Обитатели водоёма» Игровая программа «В гости к деду Водяному» (закрепление знаний детей о рыбах и животных водоёмов). Коллективная аппликация «Рыбки»- в гости к малышам.</p>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Борисова Ирина Владимировна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022