

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 2»**



# **Проект «Азбука пожарной безопасности»**

**Составители: педагоги МБДОУ №2**



## Актуальность.

Дети-это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека.

По статистике очень часто причиной пожара являются, именно, дети.

Избежать опасности можно лишь обучая детей правилам пожарной безопасности с дошкольного возраста.

Данный проект позволяет, в легкой игровой форме, научить ребёнка соблюдать правила пожарной безопасности и правила поведения в экстремальной ситуации.



**Цель:** создание условий для формирования у детей знаний пожарной безопасности воспитание навыков осознанного, адекватного поведения в пожарных ситуациях. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

- 1.Познакомить и закрепить знания детей о профессии пожарного.
- 2.Учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отрабатывать правила поведения при пожаре.
- 3.Закреплять знания правил пожарной безопасности и умения вести себя при пожаре.
4. Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.
- 5.Знакомить детей с правилами безопасного поведения в случае возникновения пожара на примере сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
- 6.Развитие творческих способностей детей.

# **Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.**

- Краткосрочный
- Продолжительность проекта: одна неделя
- Участники проекта: воспитанники детского сада 3-7 лет, воспитатели, младшие воспитатели.
- Формы проведения: занятия, беседы, досуг, игры.

## Ожидаемые результаты:

- Владеют знаниями пожарной безопасности.
- Умеют действовать в экстремальной ситуации.
- Сформировано заботливое отношение к себе и к окружающим.
- Развита познавательная активность и творческие способности.

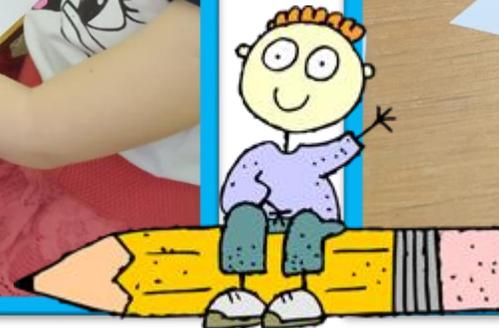
## Этапы работы над проектом.

1. этап –подготовительный (сбор информации)
2. этап –практическая деятельность по решению проблемы.  
(Беседы, игровая деятельность, занятия)
3. этап – викторина «Азбука пожарной безопасности»
- 4.этап-презентация проекта.

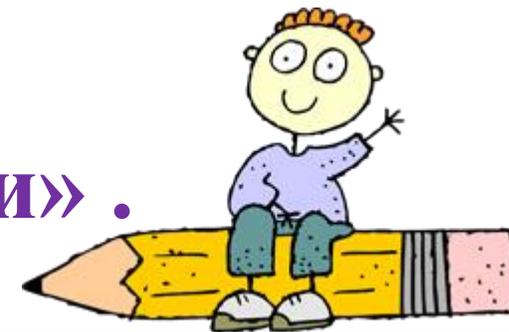
# Опытно-исследовательская деятельность «Чего боится огонь?».



# Рисование на тему: «Правила пожарной безопасности» .



# Рисование на тему: «Правила пожарной безопасности».



# Знакомство с огнетушителем.



# Знакомство с профессией пожарного.



# Игра-драматизация «Кошкин дом».



# Квест – игра «Юные пожарники».



# Квест – игра «Юные пожарники».

