

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Данный документ представляет собой совокупность требований к дошкольному образованию

Цели введения ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

ФГОС ДО является основой для:

- разработки основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- разработки системы мониторинга – педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей;
- создания и обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- формирования содержания обучения педагогов ДОУ, проведения их аттестации;
- оказания консультативной методической помощи родителям в воспитании, развитии, охране жизни, укреплении физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики стандарта заложили в документе несколько принципов, из которых самый главный – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека. Ключевая линия дошкольного детства — это приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе, а не обучение его письму, счету и чтению. И это приобщение происходит через ведущий вид детской деятельности - игру. На основе стандарта дошкольного образования каждая дошкольная образовательная организация разработала образовательную программу дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Ключевая установка стандарта — поддержка разнообразия и самоценности детства. Наложено табу на любые формы и методы школьной модели обучения.

Стандарт не допускает никаких оценок, проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, экзаменов. Документом определены лишь целевые ориентиры, это социально-нормативные и психологические характеристики детей, такие как инициативность и самостоятельность, уверенность в себе, развитое воображение, творческие способности в рисовании, развитая крупная и мелкая моторика руки, способность к волевым усилиям, любознательность, инициативность.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение образовательных задач предусматривается в совместной и самостоятельной деятельности.

ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 1155.rtf

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Борисова Ирина Владимировна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022