

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2"  
(МБДОУ №2)

Принято: Педагогическим советом Протокол № <u>5</u> от « <u>11</u> » <u>апреля</u> 2022г.	Утверждаю: И.о. заведующего МБДОУ №2 <u>В.В. Большакова</u> Приказ № <u>46</u> от « <u>6</u> » <u>марта</u> 2022г.
---	---

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2" (МБДОУ №2)  
за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2" (МБДОУ №2)
Руководитель	И.о. заведующего Большакова Виктория Владимировна
Адрес организации	ул. Красный луч, д. 27А-2 г. Артемовский, Свердловская область, 623780
Телефон, факс	8(34363) 2-20-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-2@yandex.ru">mbdou-2@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	66ЛО1 №0003620 №16200 от 07.06.2012г. Срок действия: бессрочно

МБДОУ №2 расположено в жилом районе города идали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 480,7 кв. м., из них площади помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 170,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Две группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00. Одна группа с 24-часовым пребыванием воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Творческой группой педагогов ДОУ создана Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. При разработке программы учитывались рекомендации территориальной ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования детьми данной категории.

Разработаны и реализуются программы для детей: с тяжелыми нарушениями развития речи, ЗПР, умственной отсталостью, для детей с нарушением аутистического спектра, нарушением опорно-двигательного аппарата. Сопровождение детей-инвалидов организуется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Деятельность по организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в

сотрудничестве воспитателей и педагогов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора ФИЗО, музыкального руководителя.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, из них 21 девочки, 19 мальчиков (9 детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов).

В школу выпущено 14 дошкольников.

В ходе работы постепенно совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

В соответствие с образовательной программой были составлены: учебный план, календарный план, перспективные планы на все разновозрастные группы, учитывая возрастные особенности воспитанников. Календарное планирование осуществлялось по 5 образовательным областям и по трем блокам:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа.

Специалисты ДОУ организуют единое образовательное пространство:

- планируют работу в соответствии с ООП ДОУ и АООП ДОУ;
- работают в тесной взаимосвязи друг с другом, воспитателями;
- проводят коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- проводят консультации и профилактические беседы с родителями(законными представителями) воспитанников.

Таким образом, реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию воспитанников, раскрытию их активности, инициативности, самостоятельности. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

### **Воспитательная работа**

С 01 сентября 2021 года МБДОУ № 2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022 год. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	80%
Неполная с матерью	7	17,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,5%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	25%
Два ребенка	13	32,5%
Три ребенка и более	17	42,5%

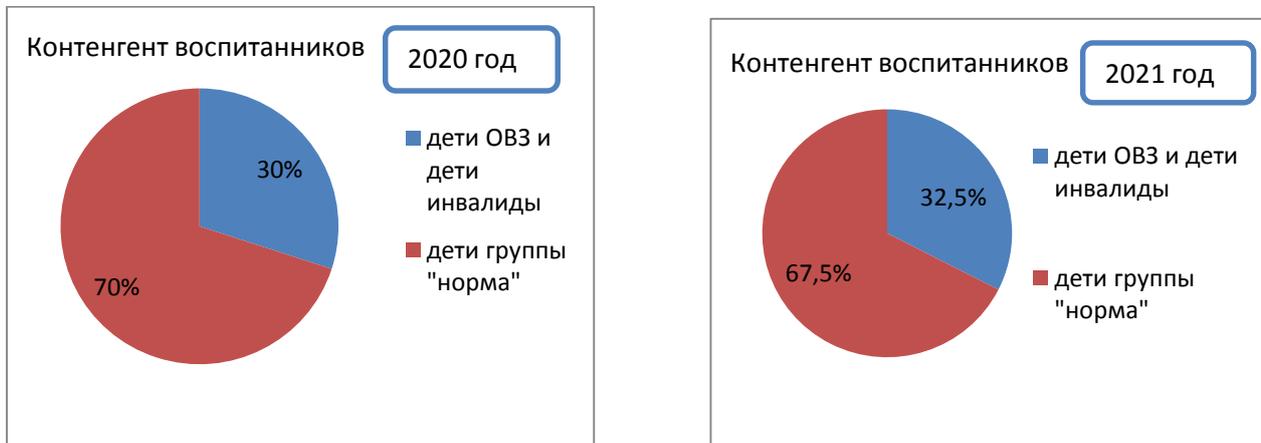
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям с особыми образовательными потребностями уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

#### **Дополнительное образование**

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 2 в 2021 году не осуществлялась. Во втором полугодии 2022 года планируется

получение лицензии на введение дополнительное образование в детском саду и его реализацию.

### Коррекционная работа



Наравне с воспитанниками общеразвивающей направленности Детский сад осуществляет деятельность по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет. Группа детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении неоднородна и исходя из диаграмм виден рост числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов. К этой группе относятся дети с различными нарушениями в физическом и психическом развитии. В МБДОУ №2 сформированы группы для детей с разной структурой дефекта: дети с нарушением опорно-двигательного аппарата(ДЦП, плоскостопие, косолапость, нарушение осанки); ТНР; ЗПР; умственная отсталость (нарушение интеллекта), расстройство аутистического спектра (РДА); множественными нарушениями развития (сложная структура дефекта).

Целью коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ №2 является создание оптимальных условий развития воспитанников и их социализации с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей, состояния физического и психического здоровья.

В организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов Детский сад решает ряд задач:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

– формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Методики для проведения коррекционной работы подбираются специалистами самостоятельно в соответствии с нормативными документами и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### Направления деятельности:

Направление деятельности	На что направлена деятельность(цель)	Какие задачи решает данный вид деятельности(задачи)
1.Диагностическая работа	обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи;</li> <li>– раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;</li> <li>– комплексный сбор сведений о воспитанниках на основании диагностической информации от специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник);</li> <li>– определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;</li> <li>– изучение развития познавательных психических процессов и личностных особенностей воспитанников;</li> <li>– изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;</li> <li>– изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и</li> </ul>

		динамикой развития ребёнка; анализ успешности коррекционно-развивающей работы.
2. Коррекционно-развивающая работа	обеспечивает своевременную специализированную помощь в социализации, в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;</li> <li>– организацию и проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в воспитании и образовании;</li> <li>– развитие эмоционально-волевой и личностной сфер воспитанников, познавательных психических процессов и психокоррекцию поведения;</li> <li>– социальную защиту воспитанника.</li> </ul>
3. Консультативная работа	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания и образования, коррекции развития и социализации воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;</li> <li>– консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
4. Информационно-просветительская работа	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы просветительской деятельности (консультирование, беседы, информационные стенды, печатные материалы);</li> <li>- разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>

	обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками	- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья
--	--	---

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с ОВЗ и т. д.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума МБДОУ №2 с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

При создании условий для работы с ребёнком-инвалидом учитывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида. В МБДОУ №2 разрабатывается индивидуальная программа ребёнка-инвалида, где прописываются мероприятия медицинской, психолого-педагогической, социальной, физкультурно-оздоровительной реабилитации. Программа согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

ППк учреждения ежегодно выявляет детей «группы риска» находящихся на диспансерном учете, с трудностями в поведении, социализации и другими проблемами развития. Каждый ребенок «группы риска» обследуется всеми специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО с целью дальнейшего обследования в территориальной ПМПк. По результатам заключений ПМПк разрабатывается «Индивидуальный маршрут развития» ребенка, в котором прописывается программа психолого-

медико-педагогического сопровождения. Индивидуальный маршрут развития согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

В 2021 году заключен договор о сотрудничестве с социальным партнером. Сотрудники «Центра «Дар» обследовали потенциальных детей с целью выявления нарушений развития дошкольников, направления их на ПМПК и планирования организации сопровождения в условиях ДОУ.

Коррекционная работа в МБДОУ №2 строится в соответствии с ФГОС ДО. Работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, социальную адаптацию и оказание помощи в освоении образовательной программы. Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционная работа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. МБДОУ №2 наряду с АООП осуществляет образовательную деятельность по дополнительным адаптированным и коррекционным программам, реализация которых не противоречит основной цели учреждения. Содержание адаптированных и коррекционных программ и сроки по ним определяются образовательной программой учреждения.

В 2021 году учитель логопед представила свой опыт работы на тему «Коррекционно-развивающая работа учителя логопеда с детьми раннего возраста в МБДОУ №2» на видео конференции, организованной «Цетром «Дар» с целью обмена опытом между педагогами Свердловской области, работающими с детьми ОВЗ.

Таким образом, за 2021 год работа с детьми ОВЗ велась систематически и целенаправленно на раннее выявление потенциальных детей с ОВЗ, просвещение родителей и предоставление воспитанникам качественной коррекционной помощи, что позволяет сделать вывод об эффективности работы в данном направлении.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет

учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в системе управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. Это позволило организации быть готовой к переходу в дистанционный формат функционирования в случае необходимости, расширило обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования. Электронный документооборот позволил добиться эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения расходов на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ №2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ №2) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
Уровень развития детского развития	2	14%	7	50%	5	36%	9	64%
Качество освоения образовательных областей	2	14%	7	50%	5	36%	9	64%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Из 14 выпускников на конец учебного года 1 ребенок – инвалид и 6 детей с ОВЗ. Диагностика воспитанников с ОВЗ осуществлялась в соответствии с АООП.

Задания, предложенные детям позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Однако низкий процент нормы получился в результате наличия более 43% детей с ОВЗ.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы: участие детей в различных конкурсах и мероприятиях; совместная работа с родителями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООП МБДОУ №2, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в МБДОУ №2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- для детей от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В городе Артемовский 20 школ, в территориальной доступности находится школы: МАОУ СОШ №12. По окончании дошкольного обучения, наши воспитанники продолжили свое образование в следующих школах города



Таким образом, все 100 % выпускников продолжили свое обучение в школе, находящейся рядом, с местом проживания. 1 ребенок (7%) учится в специализированном классе при МАО СОШ №1, остальные дети с ОВЗ продолжили свое обучение в обычных классах МАО СОШ №12.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОО постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив

учреждения насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2021 год были аттестованы: педагог-психолог – высшая квалификационная категория; старший воспитатель – первая квалификационная категория.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дистанционный формат работы предоставил воспитателям и узким специалистам возможность повысить свой уровень профессиональной квалификации посещая ГМО в онлайн режиме, проходя дистанционные курсы повышения квалификации, в том числе посещая научно-практические конференции, съезды и вебинары различных уровней:

Курсы повышения квалификации:

Большакова В.В. – «Мониторинг качества ДОО»(ИРРО, 24 ч.)

Согрина С.В. – «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствие с ФГОС»(72 часа);

Саубанова Р.И. – «Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ИРРО, 24 час.);

Большакова В.В., Саубанова Р.И. прошли программу – «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»(ИРРО, 16 ч.), которая дала им возможность стать экспертами при проведении процедуры аттестации педагогических работников.

Борисова И.В. – «Проектирование ОП ДО в условиях реализации ФГОС»(АНОО ДОП Академия образования для взрослых «Альтернатива», 72 ч.)

Борисова И.В. – «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования»(ИРРО, 72 ч.)

Все педагоги прошли курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»(16 ч.)

Все педагоги ДООУ активно обучались на интернет платформе «Единыйурок.рф» и прошли следующие курсы повышения квалификации:

«Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ»(73ч)

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»(24 ч)

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»(24ч)

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»(16 ч)

Приняли участие в следующих конференциях:

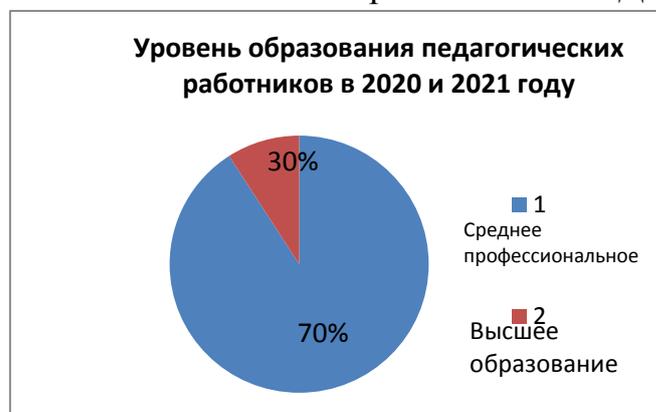
II всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» ( Борисова И.В., Большакова В.В., Саубанова Р.И., Скутина Н.С., Сенкевич С.С., Галиахметова Н.Ю., Опарина Ю.М., Кабулова И.П.)

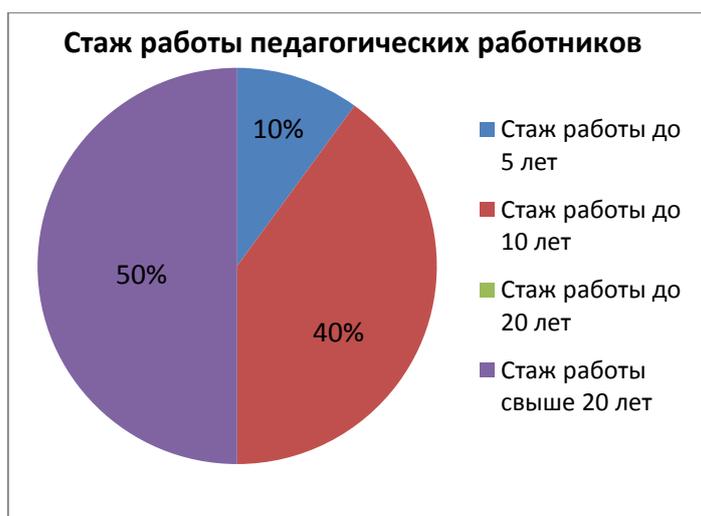
Онлайн-семинар Особенности игровой деятельности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития( Борисова И.В., Большакова В.В.)

Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»( Большакова В.В., Саубанова Р.И., Скутина Н.С., Сенкевич С.С., Опарина Ю.М., Галиахметова Н.Ю., Кабулова И.П.)

«II Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: равные возможности — новые перспективы»( Борисова И.В., Большакова В.В., Саубанова Р.И., Скутина Н.С., Сенкевич С.С.)

Диаграммы с характеристиками кадрового состава педагогических работников МБДОУ№2





Вывод: 30% педагогов имеют высшее педагогическое образование, так же 4 педагога (40%) имеют высшую квалификационную категорию. Тогда как 6 человек (60%) имеют первую квалификационную категорию. По сравнению с 2020 годом на 10% увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

По стажу работы и возрастному цензу данные следующие: 10% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет и возраст до 40 лет, 70% педагогов возраста 40-50 лет и стаж более 20 лет, 10% педагогов возраста старше 50 лет и стаж более 30 лет.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. На базе ДОУ были организованы и проведены заседания методических объединений для воспитателей по духовно-нравственному развитию дошкольников. Имея опыт практической деятельности, педагоги учреждения демонстрировали свой опыт работы по темам: Проект «Улица моя родная, на которой я живу» педагога Кабуловой И.П., Проект «Воспитание у дошкольников любви к родному краю через историю Уральского края и родного города Артемовского» педагога Галиахметовой Н.Ю. Большакова В.В. принимала участие в проведении

секции Муниципального этапа Рождественских чтений с докладом «Воспитание духовно-нравственных ценностей дошкольника. Роль семьи и педагогов ДООУ», является членом совета по Духовно-нравственному образованию АГО. Кабулова И.П. представила свой опыт работы на ГМО «Речевое развитие дошкольников» на тему «Особенности диалогической речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Педагоги Детского сада, участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места

Название конкурса	Участник	Результат
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Свердловская область»	Скутина Н.С.	Диплом I степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Свердловская область»	Галиахметова Н.Ю.	Диплом II степени

Творческая группа педагогов в составе воспитателей Сенкевич С.С., Скутиной Н.С. и музыкального руководителя Саубановой Р.И. приняли участие в реализации муниципального проекта «Матрица занятия, как основа оценки качества образования». Разработали и предложили педагогическому сообществу конструктор занятия «Насекомые» для детей средней группы.

Творческими группами педагогов были спланированы и реализованы проекты: «Новый год в Лукоморье», «Уголь черное золото Урала», «Юный финансист», «Огород на окне». В рамках проекта «Театральная весна» впервые в ДООУ прошел фестиваль внутри детского сада с показом сказок детьми во всех возрастных группах: сказку «Репка» представили дети группы «Смешарики» (2-4 года), сказку «Заяц-портной» представили дети группы «Улыбка» (5-7 лет), сказку «Муха-Цокотуха» представили дети группы «Непоседы» (6-7 лет). Видео сказок каждой группы были показаны детям других групп и родителям.

Сотрудники детского сада вошли в редакционную коллегию газеты «Вестник системы образования Артемовского городского округа». В газете были опубликованы следующие статьи: «Театральная весна в детском саду», автор музыкальный руководитель Саубанова Р.И.; «Педагог — личность творческая», автор старший воспитатель Большакова В.В.; «Празднование дня победы в «Великой Отечественной Войне», автор Борисова И.В.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей

ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году продолжились мероприятия, направленных против распространения COVID. Соблюдались меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. Так в течение года педагоги совместно с воспитанниками готовили и проводили праздничные мероприятия и утренники в рамках ООП ДО и программы воспитания, делали запись мероприятий и отправляли их родителям в групповые чаты, публиковали на официальном сайте ДОУ. Воспитателями групп для своих родителей были созданы видеофильмы праздничных мероприятий: Новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День Победы, Выпускной.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке учреждения, а также в методическом кабинете группы №2, кабинетах специалистов и других группах сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В кабинете калькулятора имеется необходимая методическая литература по организации питания воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Оборудована интерактивная доска, применяющаяся в образовательном процессе.

Сегодня все педагоги(100%) владеют компьютером на уровне пользователя. Педагогом-психологом для психологического обследования детей от 3 до 7 лет используется ноутбук. Воспитатели и специалисты учреждения применяют в работе с детьми интерактивное оборудование: сенсорный стол, интерактивную песочницу, световую песочницу, развивающее оборудование в работе с детьми для формирования звукопроизношения и правильной речи.

Информационное обеспечение МБДОУ №2 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком для педагогической работы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя(педагога-психолога)– 1;
- сенсорная комната – 1;
- библиотека – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет калькулятора(инструктора по ФИЗО) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 1 проектором, экраном, интерактивной доской, интерактивной песочницей, интерактивным столом для проведения интерактивных занятий и всестороннего развития ребенка.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, административный корридор, медкабинета, музыкального зала. Приобретено оборудование для пищеблока. В подготовительной группе сделаны кабинки для детей в туалетной комнате. В сотрудничестве с родителями была установлена на территории детской площадки деревянная беседка. Был выполнен ремонт кровли здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Социальная активность и партнерство МБДОУ №2**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ №2 сотрудничают с социальными партнерами с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

В 2021 году заключен договор о сотрудничестве с социальным партнером. Сотрудники «Цentra «Дар» обследовали потенциальных детей с целью выявления нарушений развития дошкольников, направления их на ПМПК и планирования организации сопровождения в условиях ДОУ. Учитель логопед представила свой опыт работы на тему «Коррекционно-развивающая работа учителя логопеда с детьми раннего возраста в МБДОУ №2» на видео конференции, организованной «Цетром «Дар» с целью обмена опытом между педагогами Свердловской области, работающими с детьми ОВЗ.

В течение 2021 года активно велась работа по ПДД. Педагоги и воспитанники приняли участие в съемке видео-ролика для участия в социально-значимой акции «Научи бабушку и дедушку безопасности». Родители и дети всех возрастных групп приняли участие в интернет челендже «Перевозу

безопасно». Активно сотрудничали с инспектором по пропаганде Потаповой Ю.В. Юлия Владимировна неоднократно проводила беседы-занятия с детьми подготовительной и старшей групп по соблюдению правил дорожной безопасности в осеннее, зимнее и весеннее время года.

В 2020-2021 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с детской районной поликлиникой. Осуществлялась диспансеризация детей врачами поликлиники, проф. прививки, медицинский контроль здоровья детей и другие направления деятельности по сопровождению детей с ОВЗ.

Организация взаимодействия с социальными партнерами дает положительный результат в освоении знаний, умений и навыков в социально-познавательной, образовательной и физической областям.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ №2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2017. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с начала 2021 года проведены: мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ №2 на начало и конец учебного года, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ №2», мониторинг образовательной деятельности педагогов, «Анализ качества питания воспитанников и культура питания». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы и специалистами МБДОУ №2 о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ №2 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В целях развития творческого потенциала детей, выявление и поддержки передового педагогического опыта работы в МБДОУ №2 основными задачами деятельности ДОУ в данном направлении являлись:

1.создать условия для поддержки и развития творческого потенциала детей и взрослых.

2. продолжать формировать единое образовательное пространство «педагоги, родители, дети»

3. повышать творческий потенциал всех педагогов учреждения

Задачи были выбраны, исходя из требований ФГОС и «Закона об образовании». Для их реализации были подготовлены и проведены:

1. Конкурсы учреждения, организованные с целью включения родителей в образовательный процесс ДОУ: «Первая буква имени моего папочки» конкурс, приуроченный к празднованию 23 февраля, «Цветы для мамочки», конкурс, приуроченный к празднованию 8 марта, «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку» (участники и победители награждены благодарственными письмами и грамотами, коллажи работ размещены на сайте учреждения).

2. Конкурсы муниципального уровня:

Название конкурса	Статус конкурса	Результат
«Чудо рождества Христова»	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества	участие
«Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества	участие
«Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	участие
«Юный исследователь»	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов	<b>I место</b>
«Умники и умнички»	Муниципальный интеллектуальный Конкурс	участие
«Профессии моей семьи»	Муниципальный фотоконкурс в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	участие
«Наш семейный рецепт»	Муниципальный фотоконкурс «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества	участие

	«Сохраним счастье в доме»	
Моя любимая буква»	Муниципальный конкурс	участие
«Светлая Пасха»	Муниципальный этап Епархиального творческого конкурса	участие
"Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов"	Муниципальный конкурс	участие

Конкурсы регионального уровня:

VII Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети» 1 этап: дистанционный видеоконкурс чтецов «Поэзия народов мира!» - участие

3. Конкурсы Всероссийского уровня:

Всероссийский конкурс к Дню Матери «Мама я люблю тебя» - **Диплом Лауреата I степени**

Для повышения мастерства педагогов в организации педагогического процесса создана и функционирует «Школа молодого педагога». Определены педагоги-наставники. Проводятся открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы. Творческой группой организована работа по внедрению проектной деятельности в процесс самообразования и самосовершенствования педагогов.

С целью повышения педагогической компетентности воспитателей происходит внедрение в образовательный процесс и освоение инновационных технологий. Педагоги получают методическую поддержку в процессе овладения инновационными технологиями со стороны педагогов – новаторов. Саубановой Р.И. проведен Мастер-класс для педагогов «Составление мини-фильма».

Для формирования единого образовательного пространства разработан перспективный план работы с родителями. Осуществляется оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. В работе с родителями использованы разные формы сотрудничества: индивидуальное консультирование, общие и групповые собрания. Консультации и беседы проведены с родителями на различные темы: «Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ», «Режим в жизни ребенка и его значение», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослыми на его социальное развитие», «Развитие мелкой моторики», «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке», «Роль матери и отца в воспитании ребенка». Оформлена педагогами наглядная информация

(стенды, папки, фотовыставки). Разработаны памятки и рекомендации по различным направлениям развития детей. Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах городского, районного и всероссийского значения (пошив костюмов, изготовление атрибутов, совместное изготовление с детьми поделок, рисунков). Оказание помощи по благоустройству территории ДООУ, благоустройство территории учреждения (субботник на участке, постройка снежной горки).

В декабре 2021 г. при участии родителей реализован краткосрочный творческий педагогический совместный проект по благоустройству территории учреждения в зимний период и подготовки к празднованию нового года «Новый год в Лукоморье», с публикацией в СМИ(газета «Все будет»). Участниками проекта были: коллектив ДООУ, дети и их родители. Актуальность проекта заключалась в создании условий для укрепления связи с семьями воспитанников, творческого подхода к украшению групп, окна центральной лестницы и входа в здание, где главной целью было: создание атмосферы новогоднего праздника для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, а их анкетирование – показателем оценки качества. В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 37 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94 процента.

Также педагоги ДООУ привлекают родителей к решению образовательных задач. В МБДООУ №2 функционирует клуб «Единство» для родителей детей с ОВЗ. Узкими специалистами и педагогами были проведены тематические лекции и мастер-классы:

«Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ИКТ технологий», цель: знакомство родителей с порядком дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

«Использование арт-терапии в работе с родителями детей с ОВЗ», цель: показать как использование приемов арт - терапии благотворно влияет на развитие коммуникации между ребенком и родителем в процессе совместного творчества. Гармонизация психоэмоционального состояния родителя и ребенка.

Благодаря организации клуба создается атмосфера взаимоуважения, родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Позиция родителей стала более гибкой, так как они стали непосредственными участниками учебно-воспитательного, ощущая себя более компетентными в воспитании детей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов / в режиме 24 часа	человек	30/10
1.1.2	2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	10/25%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/32,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/32,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/32,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	7/70%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/40%
1.8.2	Первая	человек/%	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	480,7/10,9

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	79,2%
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Большакова Виктория Владимировна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023