

The background of the slide is a vibrant underwater scene. The upper half is a deep blue gradient with several clear, realistic bubbles of varying sizes floating upwards. On the right side, a group of small, striped fish (likely surgeonfish) and a larger, bright yellow fish are swimming. The lower half of the image transitions into a sandy seabed. In the bottom left corner, there is a bright blue starfish, and next to it are several seashells, including two large, light-colored scallops and a smaller, darker shell.

Проект по экологическому воспитанию «Жители морей и океанов»

**Воспитатель
Скутина Н.С.**

Тип проекта: познавательный, творческий

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта

Задачи:

- 1.Обогатить знания детей обитателях морских глубин и их многообразии.**
- 2.Формировать навыки исследовательской деятельности.**
- 3.Познакомить с характерными особенностями морских обитателей, с их приспособленностью к жизни в водной среде.**
- 4.Развить творческие способности детей.**
- 5.Развить внимание, память мышление.**
- 6.Воспитывать бережное, ответственное отношение к природным ценностям.**

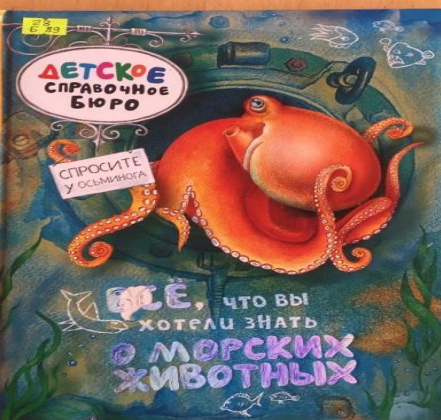
Знакомство с дельфинами



Интересно!!!

- Где живут дельфины?
- Какие жители скрываются в морях и океанах?
- Чем они питаются?
- Как дышат под водой?

Книги о подводном мире



Просмотр мультфильмов: «Морской мир», «Подводный мир»



Коллективная аппликация «Волшебный подводный мир»



Лепка «Морская звезда»



Изготовили объемных рыб и нарисовали необычные аквариумы



Создали необычное панно: «Подводный мир и его обитатели»



А вы знаете, что у рыб тоже есть скелет

(Работа со световым кубом)



**Поиграли в настольные игры. И создали
целую историю в интерактивной песочнице**



Макет «Подводный мир»



Подводный мир у нас в детском саду



Ожидаемые результаты:

- 1. Дети сами будут проявлять инициативу по изучению данной темы.**
- 2. Появится чувство ответственности за сохранность морских обитателей, желание бережно относиться к природе.**