

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Проект
«Азбука безопасности»
с воспитанниками 5-7 лет

Составитель:
воспитатель высшей категории
Скутина Наталия
Сергеевна

Цель проекта:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанного выполнения правил безопасного поведения на улице, дороге, в доме, и умение адекватно действовать в неординарных ситуациях в современных условиях.

Задачи:

- Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
- Закреплять детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- Довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения для сохранения и укрепления здоровья.
- Закреплять элементарные правила безопасного обращения с предметами дома и на улице.

Актуальность.

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Каким опасным стал окружающий мир –это дороги, бытовая техника, пожары в природе и дома.

Одна из важнейших задач родителей и воспитателей –это научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.

Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность окружающей жизни изучать их можно в процессе практической деятельности.

Чтобы знания, полученные детьми в детском саду, помогли в будущем, необходимо, чтобы дети в процессе обучения сами могли «добывать» их, сравнивать, анализировать, и делать выводы.

Ребенок быстрее поймет и усвоит правила не в обычной беседе, а в образовательной деятельности, которая была бы ему интересна и увлекала.

Спортивное развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»

В игровой форме закрепляли представления детей о правилах дорожного движения, развивали осторожность, внимание, осмотрительность, сосредоточенность.



Инсценировка сказки «Теремок и уголек»

Дети закрепили знания о правилах безопасного обращения с огнем и правил поведения при пожаре.



Через дидактические игры закрепляли полученные ранее знания.



Игровая ситуация «Тили-тили-тили бом загорелся кошкин дом»
Закрепляли правила поведения при пожаре, умение действовать на практике в экстремальной ситуации.





Развлечение «Незнайка и светофор»



КВН «Знатоки правил дорожного движения»

Дети показали свои знания о правилах дорожного движения



Квест игра

«Учим Красную шапочку и волка правилам дорожного движения», где учились ориентироваться в пространстве, различать дорожные знаки. Быть внимательными к себе и окружающим.



Планируемые результаты

- Имеют целостную картину в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, сохранении жизни и здоровья.
- Дети знают и применяют на практике правила безопасного поведения в быту (телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части) умеют пользоваться телефоном)
- Знают правила дорожного движения, перехода улицы в указанных местах, дорожные знаки для водителей и пешеходов.
- Планируют свои действия направленные на достижения конкретной цели.