

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 18.04.2024

Утверждаю:  
И.о. заведующего МБДОУ №2  
/Ю.А. Соколова



7 от 18.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 2»**  
**за 2023 год**

## I. Аналитическая часть

### I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» (МБДОУ №2)
Руководитель	И.о. заведующего Соколова Юлия Анатольевна
Адрес организации	ул. Красный Луч 27а-2, г. Артемовский, Свердловская область
Телефон, факс	8(34363)2-20-68
Адрес электронной почты	mbdoy-2@mail.ru
Учредитель	Управление образование Артемовского городского округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ Л035-01277-66-00195966 от 07.06.2012 года
Режим работы детского сада	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Две группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00. Одна группа с 24-часовым пребыванием воспитанников
Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	Здание МБДОУ №2 расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 480,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 170 кв. м. Ближайшее окружение: ГБУ ДО Свердловской области «Артемовская детская школа искусств», МАОУ ДО №24 «ДХШ», МАОУ «СОШ №12»

Цель деятельности МБДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

### I.2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями, сопровождающими деятельность ДОО.

### I.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ № 2 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №2 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 (далее – ОП ДО МБДОУ №2), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №17 от 31.08.2023 г.).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, учителя-логопеда, тьютора и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с Индивидуальной адаптированной программой реабилитации и абилитации инвалида и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5 нозологических групп:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО с учетом НОДА муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее Программа).

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 ноября 2013 г.

№1155 (далее - ФГОС), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 г. №1022). Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с ТНР, УО, УО с учетом НОДА, РАС, ЗПР в возрасте от 4 до 8 лет (в соответствии с уставом ДОО).

Деятельность по организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в сотрудничестве воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, инструктора ФИЗО, музыкального руководителя.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из них 19 девочек и 21 мальчик (8 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов).

Сформировано 3 разновозрастные группы комбинированной направленности:

- разновозрастная группа комбинированной направленности 2-4 года (данную группу посещал 1 ребенок-инвалид с диагнозом ЗПР);
- разновозрастная группа комбинированной направленности 4-6 лет (данную группу посещал 1 ребенок с диагнозом РАС, 1 ребенок-инвалид с диагнозом ЗПР);
- разновозрастная группа комбинированной направленности 6-8 лет (данную группу посещали 2 ребенка-инвалида с диагнозом ЗПР, 2 ребенка-инвалида с диагнозом ТНР; 1 ребенок-инвалид с умственной отсталостью.

В школу выпущено 5 дошкольников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в МБДОУ №2 разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в содержательный и организационный раздел ОП ДО МБДОУ №2 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, Свердловской области и г. Артемовский.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям (жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Всего за 2023 год было проведено 21 мероприятие совместно с родителями воспитанников. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции;
- реализация творческих проектов
- участие в образовательной деятельности ДОУ(проведение занятий для воспитанников).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	80%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	4	10%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	20%
Два ребенка	15	37,5%
Три ребенка и более	17	42,5%

Педагогический коллектив тесно сотрудничал с родителями, организуя взаимодействие с семьями воспитанников используя платформу Sferum.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Профилактическая работа с семьями воспитанников по предупреждению асоциального поведения воспитанников**

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МБДОУ № 2 связана с определением факторов социального риска. В связи с этим разработано «Порядок наблюдения за детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №2». Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБДОУ №2. Во взаимодействии коллектива (заведующего, воспитателей, тьютора и педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МБДОУ №2. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. В МБДОУ №2 создана комиссия по работе с неблагополучными семьями, ведется журнал учета сведений о выявлении возможных признаков нарушения прав и законных интересов ребенка, в который заносятся сведения о детях, от кого поступил

сигнал и краткое описание факта. МБДОУ №2 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского городского округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

С семьями воспитанников МБДОУ №2 используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

### **Коррекционная работа**

Наравне с воспитанниками общеразвивающей направленности МБДОУ №2 осуществляет деятельность по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 8 лет. Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды посещают все три разновозрастные группы. МБДОУ №2 посещают дети с разной структурой дефекта: дети с тяжелыми нарушениями речи; задержкой психического развития; умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра (РАС); нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП, плоскостопие).

Целью коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ №2 является создание оптимальных условий развития воспитанников и их социализации с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей, состояния физического и психического здоровья.

В организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов детский сад решает ряд задач:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Методики для проведения коррекционной работы подбираются специалистами самостоятельно в соответствии с нормативными документами и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **Направления деятельности:**

Направление деятельности	На что направлена деятельность(цель)	Какие задачи решает данный вид деятельности(задачи)
1. Диагностическая работа	обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи;</li> <li>- раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин</li> </ul>

	<p>рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях дошкольной образовательной организации</p>	<p>трудностей адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексный сбор сведений о воспитанниках на основании диагностической информации от специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник);</li> <li>– определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;</li> <li>– изучение развития познавательных психических процессов и личностных особенностей воспитанников;</li> <li>– изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;</li> <li>– изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;</li> </ul> <p>анализ успешности коррекционно-развивающей работы.</p>
<p>2. Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>обеспечивает своевременную специализированную помощь в социализации, в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;</li> <li>– организацию и проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в воспитании и образовании;</li> <li>– развитие эмоционально-волевой и личностной сфер воспитанников, познавательных психических процессов и психокоррекцию поведения;</li> <li>– социальную защиту воспитанника.</li> </ul>

3. Консультативная работа	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания и образования, коррекции развития и социализации воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
4. Информационно-просветительская работа	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы просветительской деятельности (консультирование, беседы, информационные стенды, печатные материалы);</li> <li>- разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование) для четырех нозологических групп с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию, которые разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность детей ОВЗ строилась в соответствии с рекомендациями территориального отделения психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов на основе ООП или АООП по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке индивидуальных образовательных маршрутов учитывались индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ №2 с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум (далее – ППк). Обследование детей специалистами ППк осуществлялось как по инициативе родителей (законных представителей), так и сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора.

В 2023 году были обновлены положение об индивидуальном образовательном маршруте и положение по ППк с учетом нового законодательства, регламентирующие сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей-инвалидов.

Координация реализации адаптированных образовательных программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума МБДОУ №2 с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ. Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась в соответствии с положением и Планом работы ППк на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года.

При создании условий для работы с ребёнком-инвалидом учитывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида. В МБДОУ №2 разрабатывается индивидуальная программа ребёнка-инвалида, где прописываются мероприятия медицинской, психолого-педагогической, социальной, физкультурно-оздоровительной реабилитации. Программа согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

ППк учреждения ежегодно выявляет детей «группы риска» находящихся на диспансерном учете, с трудностями в поведении, социализации и другими проблемами развития. Каждый ребенок «группы риска» обследуется всеми специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО с целью дальнейшего обследования в территориальной ПМПК. По результатам заключений ПМПК разрабатывается «Индивидуальный маршрут развития» ребенка, в котором прописывается программа психолого-медико-педагогического сопровождения. Индивидуальный маршрут развития согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

Коррекционная работа в МБДОУ №2 строится в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (по нозологиям). Работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, социальную адаптацию и оказание помощи в освоении образовательной программы. Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, позволяет создать условия(среду) для развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

*Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБДОУ №2 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом,*

реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию воспитанников, раскрытию их активности, инициативности, самостоятельности. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в связи с наличием воспитанников разных нозологических групп с особыми возможностями здоровья во всех возрастных группах детский сад был переименован с Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №2» на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» Приказ Управления образования Артемовского городского округа №320 от 22.09.2023 г. Были изменены уставные документы учреждения: устав, лицензия. Обновлены локальные нормативные документы: Положение о внутреннем должностном контроле; Положение о круглосуточной группе; Положение о педагогическом совете; Положение о ППк; Положение об ИОМ ребенка с ОВЗ; Положение об аттестации педагогических работников в МБДОУ №2 и другие положения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод: МБДОУ № 2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность с января 2023г общеразвивающей направленности проводилась по образовательной программе дошкольного образования, которая была разработана в соответствии с действующим законодательством и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В период с сентября 2023г. по декабрь 2023г. образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 (ОП ДО), составленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Для детей с ОВЗ инвалидностью, образовательная деятельность ведется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №2 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, расстройствами аутического спектра (АОП ДО), которые были разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В учреждении была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с января 2023г. по август 2023г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350).

На основании плана-графика МБДОУ №2 по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО приказа № 4/1 от 01.03.2023 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППРС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППРС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППРС обладает свойствами открытой системы образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педсовета № 1 от 31.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» Свердловской области г. Артемовский разработана в соответствии с ФГОС ДО, (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, с изменениями) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 основана на календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

ОП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализации ОП ДО, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников, их родителей, педагогов.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Учебно-методический комплект части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний и дошкольный возраст (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодополняется с учётом специфики уральского региона – национально-культурных, климатических и социокультурных условий.

### **Оценка качества подготовки воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО - результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для определения уровня развития детей в ОП ДО МБДОУ №2 разработаны индивидуальные карты развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 (ООП МБДОУ №2) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №2 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Общая численность воспитанников, обучающихся по ОП ДО – 32/100%**

<b>Образовательная область</b>	<b>Уровни</b>	<b>Конец 2023 года</b>
Физическое развитие	Сформировано	56%
	Частично сформировано	38%
	Не сформировано	6%
Речевое развитие	Сформировано	47%
	Частично сформировано	34%
	Не сформировано	19%
Познавательное развитие	Сформировано	31%
	Частично сформировано	53%
	Не сформировано	16%
Социально-коммуникативное	Сформировано	28%
	Частично сформировано	56%
	Не сформировано	16%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	50%
	Частично сформировано	44%
	Не сформировано	6%

**Общая численность воспитанников, обучающихся по АОП ДО – 8/100%**

<b>Образовательная область</b>	<b>Уровни</b>	<b>Конец 2023 года</b>
Физическое развитие	Сформировано	9,00%
	Частично сформировано	64,40%
	Не сформировано	26,60%
Речевое развитие	Сформировано	1,00%
	Частично сформировано	41,20%
	Не сформировано	57,80%
Познавательное развитие	Сформировано	6,50%
	Частично сформировано	42,00%
	Не сформировано	51,50%
Социально-коммуникативное	Сформировано	39,80%
	Частично сформировано	32,80%
	Не сформировано	27,40%

Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	5,60%
	Частично сформировано	68,30%
	Не сформировано	26,10%

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №2 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года. В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 5 воспитанников, выпускники зачислены в: МАОУ СОШ № 12 – 3 чел; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел, школа «Созвездие 21 века» г. Екатеринбург (с переездом на постоянное место жительства всей семьей в г. Екатеринбург) - 1 чел. Таким образом, все 100 % выпускников продолжили свое обучение в школе, находящейся рядом, с местом проживания.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Уроки мужества наших солдат», «Герои нашей Родины», «Есть такая профессия родину защищать», «Я и мой папа, дедушка», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- квест-игра «Наша армия сильна»;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО совместно с родителями: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Меткий стрелок», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Пройди по трапу», «Самый меткий», «Склад боеприпасов»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов для создания фотоколлажа «Вместе с папой»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне
- Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница»; зарядка вместе с папой – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Исполнение государственного гимна – теперь еженедельное событие в нашем ДОУ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению гос. символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Работа с детьми ОВЗ.**

Количественный состав воспитанников ОВЗ и детей-инвалидов: 9 воспитанников. Из них 8 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов.

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; создано индивидуальное расписание для каждого ребенка ОВЗ и ребенка-инвалида; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка;

- минимизация длительности объяснений педагогом.

Создана и оборудована безбарьерная среда, образовательное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

<b>N п/п</b>	<b>Виды нозологий детей с ОВЗ</b>	<b>Кол-во воспитанников с ОВЗ</b>	<b>Наличие программы АОП</b>	<b>Созданные условия</b>
1	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	АОП ДО для детей с УО с учетом НОДА	-создана безбарьерная среда; - соблюдается ортопедический режим ношения ортопедической обуви; - имеются поручни; - имеется сменная кресло-коляска.
2	Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	1	АОП для детей с РАС	- оборудованы кабинеты педагога-психолога, тьютора и учителя-логопеда для организации работы; - созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт (сенсорная комната).

3	Дети интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью)	с 1	АОП для детей с УО	- оборудованы кабинеты педагога-психолога, тьютора и учителя-логопеда для организации работы; - созданы условия для обучения, обеспечивающие соблюдение режима (визуальные расписания); - наличие дидактического материала по познавательному развитию.
4	Дети с ЗПР	4	АОП для детей с ЗПР	- оборудованы кабинеты педагога-психолога, тьютора и учителя-логопеда для организации работы; - созданы условия для обучения, обеспечивающие соблюдение режима (визуальные расписания); - наличие дидактического материала по познавательному развитию.
5	Дети с нарушением речи: тяжелым (ТНР)	2	АОП для детей с ТНР	Кабинет учителя-логопеда оборудован и оснащен для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п.

В детском саду дети с ОВЗ и дети-инвалиды посещают все три разновозрастные группы наряду с детьми группы «норма». Педагогическими работниками (воспитателями, специалистами) разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для детей с ОВЗ и индивидуальные маршруты реабилитации для детей-инвалидов с учетом ФАОП ДО, которые отражают специфику работы с ребенком педагогов и специалистов детского сада: учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя с учетом его индивидуального развития.

Логопедическая помощь детям оказывается в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ №2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, тьютором – направлены на коррекцию поведения, развитие эмоционально-волевой сферы, сенсорной сферы; снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами ДОУ проходило согласно плану работы воспитателей, специалистов. С родителями проводились консультации по запросам. В сентябре 2023 года было проведено собрание с родителями детей с ОВЗ, где специалисты представили обновленные программы с учётом ФАОП ДО.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В целях развития творческого потенциала детей, выявления и поддержки передового педагогического опыта работы в МБДОУ №2 основными задачами деятельности ДОУ в данном направлении являлись:

1. создать условия для поддержки и развития творческого потенциала детей и взрослых;
2. продолжать формировать единое образовательное пространство «педагоги, родители, дети»;
3. повышать творческий потенциал всех педагогов учреждения.

Задачи были выбраны, исходя из требований ФГОС, ФООП ДО и «Закона об образовании». Для их реализации были подготовлены и проведены:

1. Конкурсы учреждения, организованные с целью включения родителей в образовательный процесс ДОУ: Конкурс коллажей «Как я провел зимние каникулы», «Вместе с папой» конкурс фотографий, приуроченный к празднованию 23 февраля, «Цветы для мамочки», конкурс, приуроченный к празднованию 8 марта, «Конкурс чтецов «Мы чтим, мы помним», «Конкурс Мое любимое домашнее животное» (участники и победители награждены благодарственными письмами и грамотами, коллажи работ размещены на сайте учреждения).

2. Конкурсы различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень участия	Участник	Результат
Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Муниципальный	Ермаков И., Рахматуллов Д.	Участие
Конкурс детского творчества «Пой соловушка»	Муниципальный	Абакумова Н.	I место
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мы можем все!»	Муниципальный	Ляльчук М., Сыраева Е.	Участие
Конкурс «Моя любимая буква»	Муниципальный	Абакумова Н.	III место
Конкурс рисунков «Каля-маля» среди воспитанников раннего возраста	Муниципальный	Казаков А., Мельникова К., Перминова В.	I место
«Красота в кадре и за кадром: Разные профессии»	Муниципальный	Лазарева С., Коновалов К.	Участие
Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов	Муниципальный	Антонович К.	Участие
Дорожный знак на новогодней елке	Муниципальный	Лаптев Я., Лазарева С., Карфидова К., Мельникова А.	Участие
Портрет глазами ребенка	Муниципальный	Карфидова К., Постовалова М.	Участие

## **Работа с родителями**

Для формирования единого образовательного пространства разработан перспективный план работы с родителями. Осуществляется оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. В работе с родителями использованы разные формы сотрудничества: индивидуальное консультирование, общие и групповые собрания. Консультации и беседы проведены с родителями на различные темы: «Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ», «Режим в жизни ребенка и его значение», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослыми на его социальное развитие», «Развитие мелкой моторики», «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке», «Роль матери и отца в воспитании ребенка». Оформлена педагогами наглядная информация (стенды, папки, фотовыставки). Разработаны памятки и рекомендации по различным направлениям развития детей. Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах городского, районного значения (пошив костюмов, изготовление атрибутов, совместное изготовление с детьми поделок, рисунков). Оказание помощи по благоустройству территории ДОУ, благоустройство территории учреждения (субботник на участке, постройка снежной горки).

## **Социальная активность и партнерство МБДОУ №2**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ №2 сотрудничают с социальными партнерами с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

В течение 2023 года активно велась работа по ПДД. Родители и дети всех возрастных групп приняли участие в интернет челендже «Перевозу безопасно», социальной акции «Шагающий автобус». Активно сотрудничали с инспектором по пропаганде Черемных А.В. Алла Вячеславовна неоднократно проводила беседы-занятия с детьми старшего дошкольного возраста по соблюдению правил дорожной безопасности в осеннее, зимнее и весеннее время года, принимала активное участие в родительском патруле.

В 2023 году детский сад продолжил своё сотрудничество с детской районной поликлиникой. Осуществлялась диспансеризация детей врачами поликлиники, проф. прививки, медицинский контроль здоровья детей и другие направления деятельности по сопровождению детей с ОВЗ.

В результате сотрудничества с Артемовским городским историческим музеем для детей была проведена увлекательно-познавательная беседа «Егоршинская лоза». История промысла.

Сотрудниками Артемовской городской библиотекой была проведена квест-игра «В гости книжка к нам пришла». Сотрудником 54 пожарно-спасательного отряда была проведена квест-игра «Уроки пожарной безопасности».

Организация взаимодействия с социальными партнерами дает положительный результат в освоении знаний, умений и навыков в социально-познавательной, образовательной и физической областях.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ №2 направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы. Для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с

целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Режим дня составлен с учетом увеличения времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи.

Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В МБДОУ №2 созданы благоприятные условия коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общий объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности определён ДОУ самостоятельно с учетом: ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, образовательной программы МБДОУ №2, адаптированных образовательных программ по 5 нозологиям, специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса. План и график образовательной деятельности в ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами строится по индивидуальному расписанию воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основным содержанием деятельности МБДОУ № 2 является организация единого процесса социализации и психофизического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В детском саду функционируют группы комбинированной направленности. Наполняемость групп происходит в соответствии с СП 2.4. 3648-20 №28 от 28.09.2020г.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (Ппк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Чтобы не допустить распространения вирусных и инфекционных болезней, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомила территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно СП

2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, индивидуальные занятия с инструктором по ФИЗО);

- режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники и развлечения для всех детей детского сада в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОО постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы центры активности с учетом возрастных особенностей воспитанников и наполнены игровым материалом для развития самостоятельной игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

*Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой ДО и адаптированными образовательными программами ДО на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Коррекционная работа в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, тьютор, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Число педагогических работников - 8 человек, в том числе: воспитателей – 4 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог- психолог - 1 человек, тьютор — 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/ все сотрудники –2/1.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план профессионального развития педагогических кадров: участие в ГМО, конкурсном движении, обмен опытом на различных уровнях, прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, перспективное планирование.

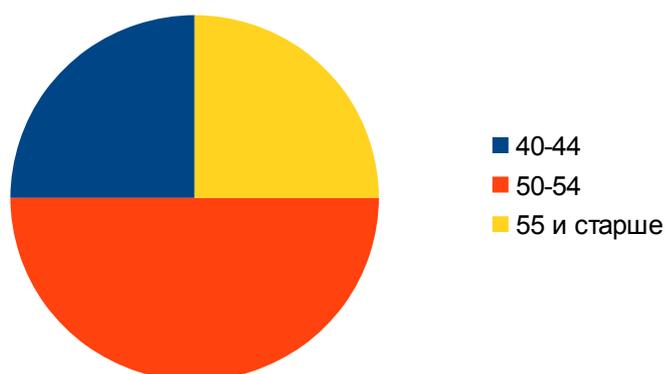
За 2023 год прошли аттестацию и подтвердили свою категорию 4 педагога — первая квалификационная категория.

100% педагогов МБДОУ №2 в 2023 году повысили свой профессиональный уровень по дополнительным профессиональным программам:

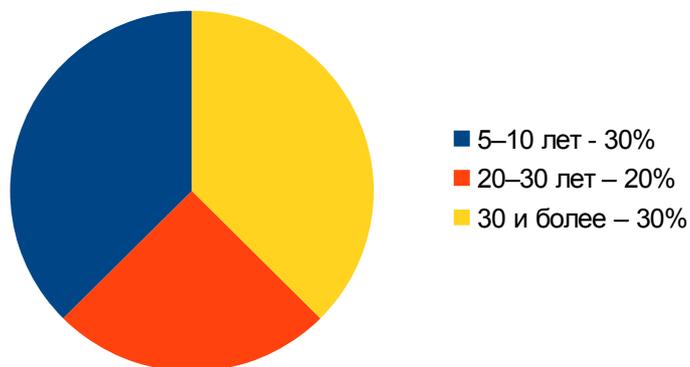
№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Полное наименование образовательной организации, которая выдала документ	Ф.И.О слушателя
1	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	40 ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Согрина С.В.
2	«Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования»	24 ч,	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития	Большакова В.В.

			образования»	
3	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»	24 ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Галияхметова Н.Ю., Костромина Н.В., Скутина Н.С., Саубанова Р.И., Согрина С.В., Топорищева С.В.
4	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	24 ч.	ГАПОУ Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»	Саубанова Р.И.
5	«Межмуниципальный форум педагогов дошкольного образования «Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации»		Управление образования Артёмовского городского округа ГАУ СО Санаторийпрофилакторий «Юбилейный»	Большакова В.В.
6	«Эксклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	20 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Галияхметова Н.Ю., Саубанова Р.И.
7	«Практика детского изобразительного творчества по освоению культурных и социальных ценностей ребенком в современной со взрослым и самостоятельной деятельности»	8 ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Скутина Н.С., Большакова В.В.

Распределение педагогических работников по возрасту:



Распределение педагогических работников по стажу:



37,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование, так же 4 педагога (50%) имеют высшую квалификационную категорию. Тогда как 3 человек (37,5%) имеют первую квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы данные следующие: 37,5% педагогов имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет, 25% педагогов - стаж работы от 20-30 лет, остальные 37,5% - стаж свыше 30 лет. По возрастному цензу данные следующие: 25% педагогов в возрасте от 40 до 49 лет, 50% - от 50 до 55 лет и 25% - от 55 лет и более.

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 8 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по речевому, познавательному, художественно-эстетическому направлениям, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада, участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Участник	Уровень участия	Результат
«Игра как маленькая жизнь»	Скутина Н.С.	Муниципальны й	Участник
«Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности среди педагогических работников АГО»	Костромина Н.В.	Муниципальны й	Участник
Фестиваль педагогических коллективов	Большакова В.В., Галиахметова Н.Ю., Михайлищева Н.Р., Костромина Н.В., Скутина Н.С., Согрина С.В.,	Муниципальны й	Участник

	Саубанова Р.И., Черемных А.В.		
«Всероссийский конкурс проф мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Согрина С.В.	Всероссийский	Диплом I степени

В 2023 году ДОО выступила организаторами муниципальных конкурсов как для детей, так и для педагогов: в апреле был организован ежегодный муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мы можем все», в октябре - муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху».

Творческими группами педагогов были спланированы и реализованы проекты: «Мои новогодние каникулы», «Экологический проект «Юные огородники», «Забота о наших пернатых друзьях», «Мой папа лучше всех!».

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением числа детей с ОВЗ и необходимостью включения в образовательный процесс тьютора для реализации индивидуального бучения детей с ОВЗ Управлением образования АГО была выделена ставка тьютора. Принят специалист со стажем, прошедший профессиональную переподготовку (Топорищева С.В.). Данный специалист вошел в штат психолого-педагогической комиссии ДООУ.

**Вывод:** в МБДОУ №2 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и вступившими в силу изменениями ФГОС ДО (приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955) в 2023 году 100% от педагогического коллектива прошли обучение по внедрению новой Федеральную образовательную программу дошкольного воспитания и разработке программ по

*обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ ДОО. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованных для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Оборудована интерактивная доска, применяющаяся в образовательном процессе.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (стол интерактивный, интерактивная песочница, интерактивная доска, 2 персональных компьютера, 5 ноутбуков, пузырьковая колонна, мультимедиа проектор 2 штуки (стационарный и переносной));

- программное обеспечение — позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; организовывать деятельность по подготовке детей к школе и обучению Безопасности Дорожного движения.

В 2023 году Детский сад приобрел учебно-методические пособия и видеоматериалы по работе с детьми ОВЗ, включающими методики диагностики и работы по сенсорной интеграции, диагностики и работы с детьми раннего возраста с РАС, диагностики и работы с детьми раннего возраста с нарушениями психического здоровья, методики работы с родителями детей с нарушениями развития — коучинг и методы поддержки.

В течение 2023 года велась подписка на журнал «Методист», Актин Образование.

*Вывод: В МБДОУ №2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет тьютора и педагога-психолога – 1;
- библиотека – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский и процедурный кабинет – 1.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда. Активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В течение года уделялось большое внимание обогащению предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО. Обновлено содержание центров по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметная - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно воспитанникам, созданная пространственная среда открывает нашим воспитанникам необходимый спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми

В 2023 году была оборудована часть группового помещения детскими тренажерами. Оборудован тренажерный зал для детей новым, современным оборудованием.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 3 принтерами, 1 проектором, экраном, интерактивной доской, интерактивной песочницей, интерактивным столом для проведения интерактивных занятий и всестороннего развития ребенка.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с

требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся инструктажи по правилам поведения в здании Детского сада и на прогулочном участке, беседы по ОБЖ, по БДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Так же проводятся профилактические мероприятия: профилактические прививки по национальному календарю профилактических прививок, осмотр детей в течение дня; антропометрические замеры, анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.03.2023 г № 3/1 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** *Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и действующих СанПиН. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №2 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 81/1 от 23.06.2022г.)  
[https://2art.tvoysadik.ru/upload/ts2art\\_new/files/1f/cc/1fcc3d6ac6d52d9ea9e8c9ec062c2ceb.pdf](https://2art.tvoysadik.ru/upload/ts2art_new/files/1f/cc/1fcc3d6ac6d52d9ea9e8c9ec062c2ceb.pdf)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с начала 2022 года проведены: мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ №2 на начало и конец учебного года, оперативная проверка «Соблюдение режима дня в МБДОУ №2», мониторинг образовательной деятельности педагогов, «Анализ качества питания воспитанников и культура питания». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы и специалистами МБДОУ №2 о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ №2 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, а их анкетирование – показателем оценки качества. В анкетировании приняло участие 32 родителя (что составляет 91,4% от общего количества семей). Получены следующие результаты:

- удовлетворены полностью осведомленностью о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности 87,5%, частично удовлетворены 12,5%;
- удовлетворены организацией питания детей 90,6%, частично удовлетворены — 9,4%;
- удовлетворены состоянием материально-технической базы 81,3%, частично удовлетворены 18,7%
- удовлетворены осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка 78,1%, частично удовлетворены 21,9%;
- удовлетворены созданием санитарно-гигиенических условий 93,8%, частично удовлетворены 6,2%;
- удовлетворены профессионализмом педагогов 87,5%, частично удовлетворены 12,5%;
- удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогов 93,8%, частично удовлетворены 6,2%;

- удовлетворены работой по сохранению и укреплению здоровья детей 81,3%, частично удовлетворены 18,7%;
- удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса 87,5%, частично удовлетворены 12,5%;
- удовлетворены интернет-сайтом ДООУ, страницей группы 90,6%, частично удовлетворены 9,4%.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка. По результатам анкетирования разработан план по устранению выявленных недостатков.

*Вывод: В ДООУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая: определить на основании аналитических справок по итогам мониторинга эффективность проведенной работы; сопоставить полученные результаты с нормативными показателями; определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.*

**Статистическая часть**  
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов / в режиме 24 часа	человек	34/10
1.1.2	2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	10/25%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/22,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/22,5%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/87,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/50%
1.8.2	Первая	человек/%	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	480,7/10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	79,2%
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

*Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908082

Владелец Соколова Юлия Анатольевна

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024